



**S**  
Strategic

**E**  
Environmental

**A**  
Assessment

# โครงการขับเคลื่อนการประเมินสิ่งแวดล้อม ระดับยุทธศาสตร์ (SEA)

โดย ดร. พรวิภา คลังสิน  
หัวหน้าโครงการ

# วัตถุประสงค์ของโครงการ

1

เพื่อรวบรวมผลการศึกษา SEA จากแหล่งต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเป็นกรณีตัวอย่างและประสบการณ์เรียนรู้ในด้านระบบและกลไก กระบวนการและแนวทางปฏิบัติของ SEA และรวบรวมและจัดทำแหล่งข้อมูลตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับ SEA ทั้งมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี สำหรับรายสาขาหรือเชิงพื้นที่ ที่ถูกกำหนดเป็นประเภทของแผนหรือแผนงานที่ต้องทำ SEA

2

เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ SEA ให้กับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านการจัดฝึกอบรมทางวิชาการด้าน SEA ให้กับผู้ทำการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการประชุมสัมมนา

3

เพื่อปรับปรุงและพัฒนาข้อเสนอการจัดทำการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์และแนวทาง (Guideline) การประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ของประเทศให้มีความเหมาะสม

# กิจกรรมของโครงการ

1

การประชุมกลุ่มย่อยระดมความคิดเห็นจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 4 ครั้ง

2

การจัดอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้วิทยากรผู้สอนหลักสูตรการฝึกอบรม SEA

3

การประชุมสนทนาระดับนโยบาย เรื่อง การขับเคลื่อนการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์สู่แผนงานการพัฒนาที่ยั่งยืน

4

การฝึกอบรมทางวิชาการด้าน SEA ทั่วประเทศ จำนวน 6 ครั้ง

5

การสัมมนาระดมความคิดเห็น เรื่อง การขับเคลื่อนการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ (SEA) จำนวน 2 ครั้ง

1

การประชุมกลุ่มย่อยระดมความคิดเห็น  
จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 4 ครั้ง

---

# การประชุมกลุ่มย่อยระดมความคิดเห็นจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 4 ครั้ง



ครั้ง	วันดำเนินการจัดกิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผู้เข้าร่วมประชุม (ราย)	ผลลัพธ์
1	วันอังคารที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2562	เพื่อรับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมทางวิชาการด้านการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ (SEA)	105	หลักสูตรการฝึกอบรมทางวิชาการด้านการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ (SEA)
2	วันพฤหัสบดีที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2562	เพื่อรับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมทางวิชาการด้านการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ (SEA) ที่ปรับปรุงแล้ว	94	
3	วันศุกร์ที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2562	เพื่อรับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงข้อเสนอการจัดทำ SEA (รวมร่างระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ พ.ศ. ...) และร่างแนวทาง (Guideline) การประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์	125	แนวทางการจัดทำ SEA (รวมร่างระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ พ.ศ. ...)
4	วันอังคารที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2562	เพื่อรับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงข้อเสนอการจัดทำ SEA (รวมร่างระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ พ.ศ. ...) และร่างแนวทาง (Guideline) การประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ ที่ปรับปรุง	149	ร่างแนวทาง (Guideline) การประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ ที่ปรับปรุงแล้ว

## การประชุมกลุ่มย่อยระดม ความคิดเห็นจากหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ครั้งที่ 1



## การประชุมกลุ่มย่อยระดม ความคิดเห็นจากหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ครั้งที่ 2



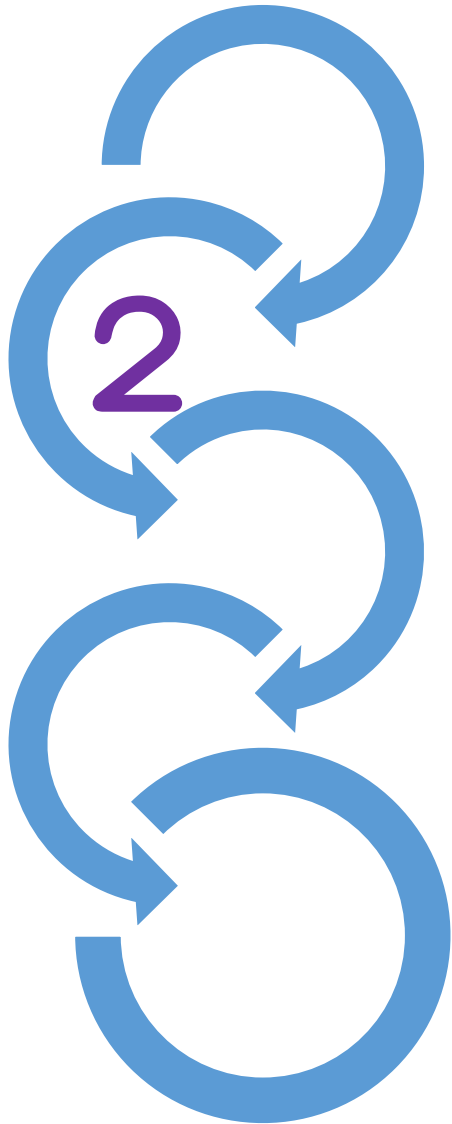
## บรรยากาศการประชุมกลุ่ม ย่อยระดมความคิดเห็นจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ครั้งที่ 3



## บรรยากาศการประชุมกลุ่ม ย่อยระดมความคิดเห็นจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ครั้งที่ 4

# การจัดอบรมเพื่อเตรียมความพร้อม ให้วิทยากรผู้สอนหลักสูตรการฝึกอบรม SEA

---



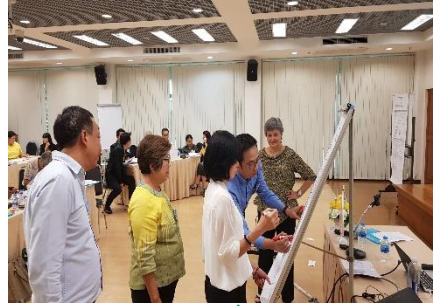
# 2

## การจัดอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้วิทยากรผู้สอน หลักสูตรการฝึกอบรม SEA

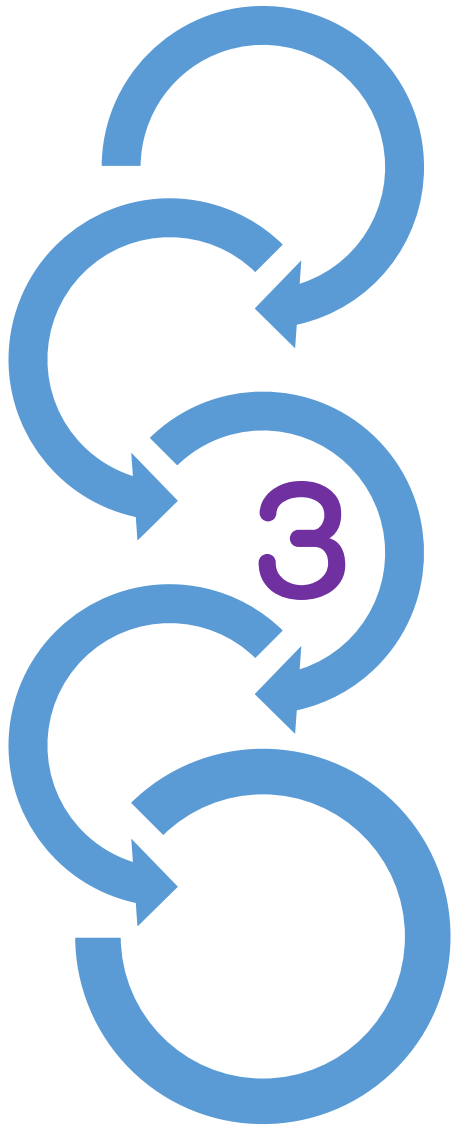
โดย Professor Maria Rosario Partidario

ศาสตราจารย์แห่ง University of Lisbon ประเทศโปรตุเกส ผู้ทรงคุณวุฒิระดับ  
นานาชาติ และผู้เชี่ยวชาญทางด้าน การประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์

ระหว่างวันที่ 19 – วันศุกร์ที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2562 จำนวน 2 วันครึ่ง โดยบุคลากรเข้ารับ  
การฝึกอบรมประมาณ 25 ราย ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนสำนักงานสภาพัฒนาการ  
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) และ บริษัทที่ปรึกษา







การประชุมสนทนาระดับนโยบาย  
เรื่อง การขับเคลื่อนการประเมิน  
สิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์  
สู่แผนงานการพัฒนาที่ยั่งยืน



# 3

## การประชุมสนทนาระดับนโยบาย เรื่อง การขับเคลื่อนการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์สู่แผนงานการพัฒนาที่ยั่งยืน

- วันศุกร์ที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2562 ณ โรงแรมปรีณซ์พาเลซ กรุงเทพมหานคร
- เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เจ้าหน้าที่ระดับบริหาร ของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนต่างๆ ที่จะนำการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ ไปใช้ประโยชน์
- ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 61 ราย ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ระดับบริหารขององค์กร หน่วยงาน ในการกำหนดนโยบาย แผนและแผนงานการพัฒนาระดับพื้นที่และภาคส่วนต่างๆ





การฝึกอบรมทางวิชาการด้าน SEA  
ทั่วประเทศ จำนวน 6 ครั้ง

---

# 4

## การฝึกอบรมทางวิชาการด้าน SEA ทั่วประเทศ จำนวน 6 ครั้ง



### วัตถุประสงค์ :

- เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในรายละเอียดของแนวทางการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ (SEA) ที่ถูกต้อง
- เพื่อทดลอง พัฒนาทักษะและความสามารถในการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ (SEA)

### ระยะเวลาการจัดกิจกรรม :

ระยะเวลาการฝึกอบรม 5 วัน/ครั้ง จำนวน 150 คน/ครั้ง โดยแบ่งจำนวนการจัดฝึกอบรมออกตามภูมิภาคต่างๆ ทั้งหมด 6 ครั้ง ประกอบด้วย

1	2	3	4	5	6
<b>ภาคกลาง</b> (พระนครศรีอยุธยา) วันที่ 5-8 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 ผู้เข้าร่วม 84 ราย	<b>กรุงเทพฯ และ ปริมณฑล</b> (กรุงเทพฯ) วันที่ 24-26 และ 30-31 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 ผู้เข้าร่วม 157 ราย	<b>ภาคตะวันออก</b> <b>เชียงใหม่</b> (ขอนแก่น) วันที่ 5-9 สิงหาคม พ.ศ. 2562 ผู้เข้าร่วม 125 ราย	<b>ภาคใต้</b> (สงขลา) วันที่ 19-23 สิงหาคม พ.ศ. 2562 ผู้เข้าร่วม 160 ราย	<b>ภาคเหนือ</b> (เชียงใหม่) วันที่ 16-20 กันยายน พ.ศ. 2562 ผู้เข้าร่วม 166 ราย	<b>กรุงเทพฯ</b> วันที่ 3-4 และ 7-9 ตุลาคม พ.ศ. 2562 ผู้เข้าร่วม 208 ราย



การจัดฝึกอบรมทางวิชาการด้าน SEA ครั้งที่ 1 (ภาคกลาง)



การจัดฝึกอบรมทางวิชาการด้าน SEA ครั้งที่ 2 (กรุงเทพมหานคร)



การจัดฝึกอบรมทางวิชาการด้าน SEA ครั้งที่ 3 (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)



การจัดฝึกอบรมทางวิชาการด้าน SEA ครั้งที่ 4 (ภาคใต้)



การจัดฝึกอบรมทางวิชาการด้าน SEA ครั้งที่ 5 (ภาคเหนือ)



การจัดฝึกอบรมทางวิชาการด้าน SEA ครั้งที่ 6 กรุงเทพมหานคร



# สรุปผู้ผ่านการฝึกอบรมทางวิชาการด้าน SEA ทั่วประเทศ

ครั้งที่	ภูมิภาค	ผู้เข้าร่วมอบรม (ราย)	ผู้ผ่านการอบรม (ราย)	% ผู้ผ่านการอบรม
1	ภาคกลาง (พระนครศรีอยุธยา)	84	60	71.4%
2	กรุงเทพฯ และปริมณฑล (กรุงเทพฯ)	157	115	73.2%
3	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ขอนแก่น)	125	67	53.6%
4	ภาคใต้ (สงขลา)	160	67	41.9%
5	ภาคเหนือ (เชียงใหม่)	166	53	31.9%
6	กรุงเทพฯ	208	165	79.3%
<b>รวม</b>		<b>900</b>	<b>527</b>	<b>58.6%</b>

# การนำไปใช้ประโยชน์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

## สำหรับตนเอง ได้แก่

- ได้ความรู้ความเข้าใจเพิ่มพูนองค์ความรู้และประสบการณ์
  - เกี่ยวกับหลักการและแนวทางการกระบวนการปฏิบัติที่ดีในการศึกษา SEA
  - เพื่อเตรียมการในอนาคตสำหรับจัดทำข้อเสนอจัดจ้างที่ปรึกษา กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการจัดทำ SEA ต่อไป
  - การนำเทคนิควิธี/ เครื่องมือ/ กลไกการดำเนินงาน SEA มาปรับใช้และพัฒนา งานให้เกิดประสิทธิภาพและได้ผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น
  - สามารถนำไปปรับใช้ในการวางแผน และปรับแนวคิดในการทำงาน
- จัดทำโครงการ/ แผนงานต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ได้อย่างรอบครอบทุกด้าน โดยมีทางเลือกสำหรับการดำเนินกิจกรรมนั้นๆ เพื่อลดผลกระทบต่อผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholder)
- ถ่ายทอดความรู้ในกระบวนการคิดและวิธีการให้บุคลากรในสำนักงานได้รับทราบ และนำไปปฏิบัติได้



# การนำไปใช้ประโยชน์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

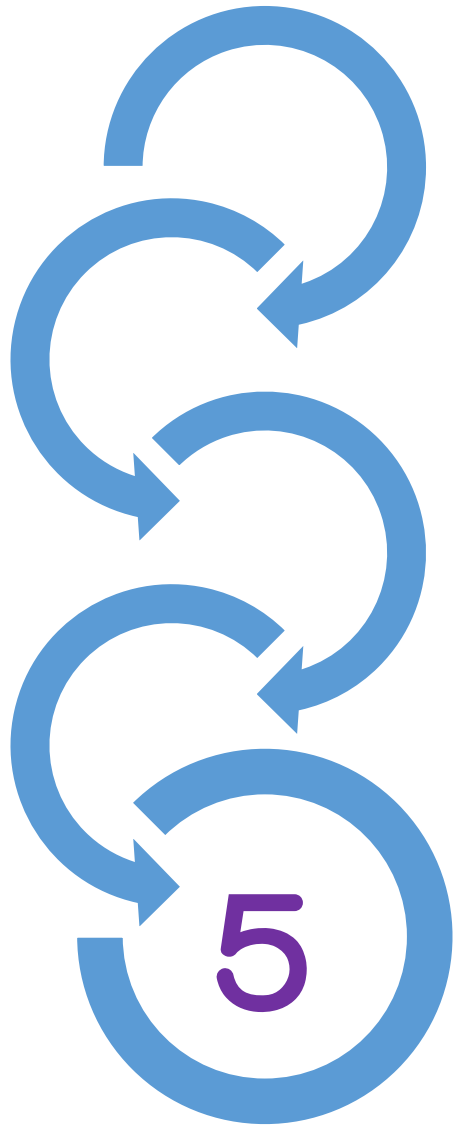
## สำหรับหน่วยงาน ได้แก่

- เป็นแนวทางในการดำเนินงาน SEA หรือเข้าร่วมในกระบวนการ SEA
- นำความรู้ที่ได้รับมา
  - ประยุกต์ใช้ในการวางแผนการดำเนินแผนพัฒนาของหน่วยงาน
  - ปรับใช้ และกำกับการจัดทำ SEA ได้อย่างถูกต้อง
  - นำความรู้และทักษะไปใช้วิเคราะห์และดำเนินงานให้เป็นระบบชัดเจน
  - ขับเคลื่อนนโยบาย แผน และแผนงานของหน่วยงานที่เน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุด และมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- การเผยแพร่ความรู้ในหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความตระหนักและทราบถึงแนวทางการขับเคลื่อนการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์

# การนำไปใช้ประโยชน์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ข้อเสนอการขอรับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติหน้าที่ให้สัมฤทธิ์ผล ได้แก่

- การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ SEA ให้กับผู้บริหารระดับสูงและถ่ายทอดจนถึงผู้ปฏิบัติงาน
- การกำหนดหน้าที่ชัดเจน รวมถึงการสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง
- การสนับสนุนให้นำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาปฏิบัติจริง เน้นการมีส่วนร่วม
- การจัดทำแผนที่พิจารณาถึงศักยภาพของแต่ละพื้นที่ว่ามีความแตกต่างกัน นำไปสู่การขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานที่สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในแต่ละพื้นที่ได้อย่างแท้จริง
- ส่งเสริมให้เกิดเรียนรู้จากกรณีศึกษา เช่น การมีส่วนร่วมในการรับฟังการประเมิน SEA การเชิญเข้าร่วมประชุม การอบรมต่างๆ เกี่ยวกับ SEA เพื่อเป็นการเพิ่มทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ และนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดกับองค์กร
- การขอสนับสนุนงบประมาณ เพื่อจัดทำ SEA ในการทบทวนแผนพัฒนาจังหวัด



การสัมมนาระดมความคิดเห็น  
เรื่อง การขับเคลื่อนการประเมินสิ่งแวดล้อม  
ระดับยุทธศาสตร์ (SEA) จำนวน 2 ครั้ง

# 5

## การสัมมนาระดมความคิดเห็น เรื่อง การขับเคลื่อน การประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ (SEA)

### วัตถุประสงค์...

- ❖ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ SEA และเผยแพร่ความสำคัญของ SEA ให้กับประชาชนทั่วไปและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องรับทราบ
- ❖ เพื่อรับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่อการปรับปรุงข้อเสนอการจัดทำ การประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ (SEA) และแนวทาง (Guideline) การประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์

### ระยะเวลาการจัดกิจกรรม...

**ครั้งที่ 1 : วันจันทร์ที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2562**  
**ผู้เข้าร่วมประชุม 218 ราย**



**ครั้งที่ 2 :**  
**วันพฤหัสบดีที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2562**

# ผลลัพธ์ของโครงการการขับเคลื่อน การประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ (SEA)

ปี พ.ศ.2562

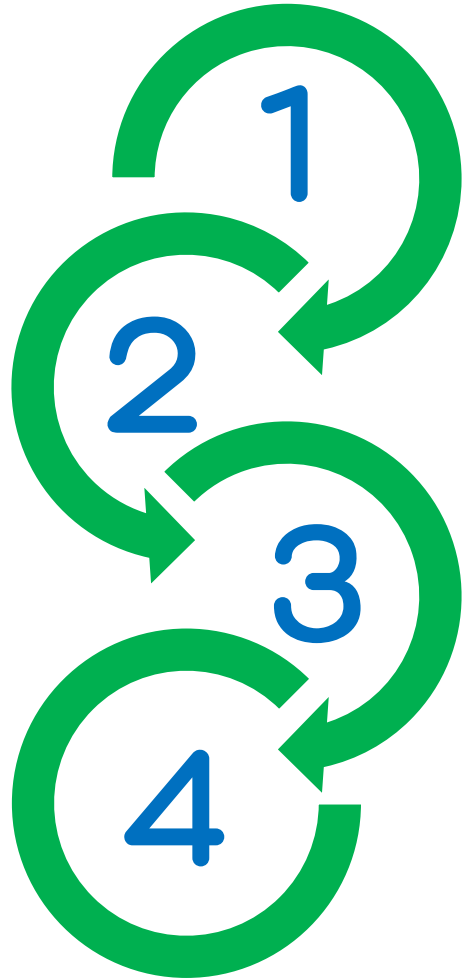
โดย ดร. พรวิภา คลังสิน หัวหน้าโครงการ  
และ ดร. วิเทศ ศรีเนตร  
ผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมินสิ่งแวดล้อม  
ระดับยุทธศาสตร์

Strategic

Environmental

Assessment

# ผลลัพธ์ของโครงการ



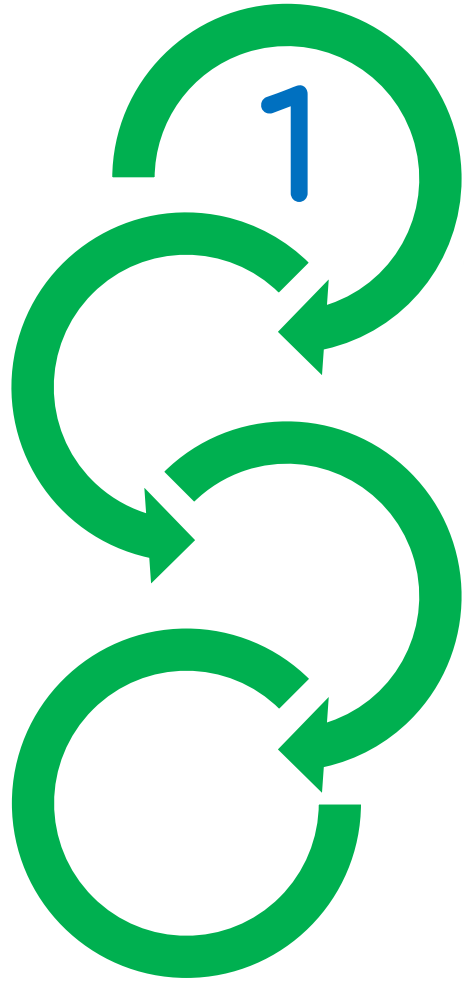
หลักสูตรการฝึกอบรม SEA ทั่วประเทศ

ข้อเสนอการจัดทำการศึกษาประเมิน  
สิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์

แนวทางการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์  
( SEA Guideline)

คู่มือ SEA ฉบับประชาชน

# ผลลัพธ์ของโครงการ



## หลักสูตรการฝึกอบรม SEA

---

โดย ดร. พรวิภา คลังสิน  
หัวหน้าโครงการ

# หลักสูตรการฝึกอบรม SEA



- ❖ เนื้อหาในการฝึกอบรม SEA ประกอบด้วยสาระสำคัญและข้อมูลซึ่งจำเป็นต่อการศึกษาและจัดทำ SEA โดยได้นำมา กำหนดเป็นชุดบทเรียนทั้งหมด 11 บทเรียน
- ❖ เนื้อหาทั้งหมดจะได้รับการทบทวนและคัดเลือกโดยผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ และทดสอบความเหมาะสม ระหว่างการจัดฝึกอบรม Training for the Trainers ซึ่งได้จัดขึ้น เพื่อตกลงในเนื้อหาที่เหมาะสมที่สุด



# กระบวนการถ่ายทอดบทเรียนหลักสูตร SEA

## 5-days Participatory Innovative Training

☐ ทีมผู้เชี่ยวชาญ ทำหน้าที่เป็น moderator ประจำกลุ่ม และ กระตุ้นการเรียนรู้ร่วมกันของผู้เข้ารับการอบรม



# กระบวนการถ่ายทอดบทเรียนหลักสูตร SEA

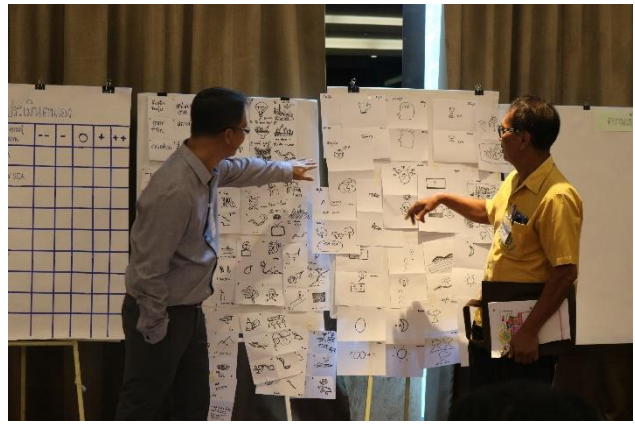
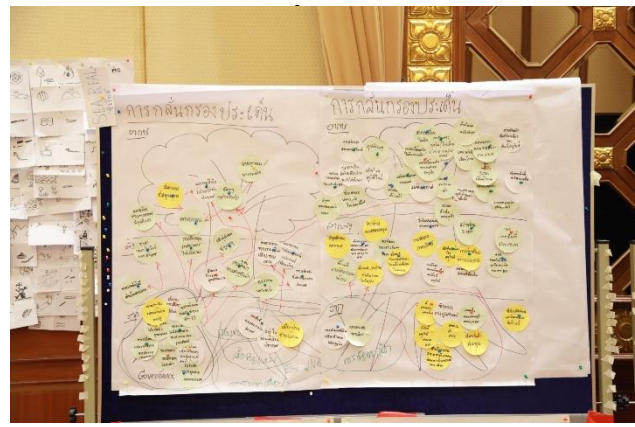
☐ การเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่มโดยผู้เชี่ยวชาญ (Design thinking)



# กระบวนการถ่ายทอดบทเรียนหลักสูตร SEA



## ☐ การเรียนรู้ 3Hs (Head, Heart and



# กระบวนการถ่ายทอดบทเรียนหลักสูตร SEA



☐ การเรียนรู้ โดย participative and sharing



# กระบวนการถ่ายทอดบทเรียนหลักสูตร SEA

☐ การเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา casework ในการเรียนเพื่อ  
เข้าใจจากกรณีใกล้เคียงความเป็จจริง



# กระบวนการถ่ายทอดบทเรียนหลักสูตร SEA

☐ การนำเสนอผลผลิตจากการอบรม จากความเข้าใจจริง และสร้างผลงานจากการอบรมร่วมกันของกลุ่ม



# บทเรียนหลักสูตร SEA จำนวน 11 บทเรียน



1 บทเรียนที่ 1 : ความรู้พื้นฐานในการจัดทำ SEA

2 บทเรียนที่ 2 : กระบวนการและหลักการ SEA ที่ดี

3 บทเรียนที่ 3 : การกลั่นกรอง (Screening) และกระบวนการจัดทำแผน (Planning Process)

4 บทเรียนที่ 4 : การกำหนดขอบเขตการศึกษา SEA (Scoping)

5 บทเรียนที่ 5 : การประเมินพื้นฐาน (Baseline Assessment)

6 บทเรียนที่ 6 : กระบวนการมีส่วนร่วม (Public Participation)

7 บทเรียนที่ 7 : การพัฒนาและประเมินทางเลือก (Alternative Development and Assessment)

8 บทเรียนที่ 8 : เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินทางเลือก (Tools for Alternative Assessment)

9 บทเรียนที่ 9 : มาตรการเพื่อความยั่งยืน (Sustainability Measures)

10 บทเรียนที่ 10 : การนำผลการศึกษา SEA ไปมีผลต่อการพัฒนา (SEA Integration)

11 บทเรียนที่ 11 : การติดตามผล การควบคุมคุณภาพและการรายงาน (Follow-up, Quality Control and Reporting)

# บทเรียนที่

## 1

# ความรู้พื้นฐานในการจัดทำ SEA

**วัตถุประสงค์ :** เพื่อสร้างความเข้าใจพื้นฐานผ่านการคิดและแลกเปลี่ยนกันในกลุ่ม

**กระบวนการ :** นำเสนอและอธิบายเอกสารประกอบการเรียนบทที่ 1 เพื่อเริ่มต้นทำความเข้าใจความรู้พื้นฐาน SEA

กิจกรรม	กระบวนการ	เป้าหมายการเรียนรู้
การบรรยายรวม	เริ่มต้นทำความเข้าใจความรู้พื้นฐาน SEA	ปูพื้นฐานความรู้ SEA ร่วมกันผ่านการฟังบรรยายและฟังประสบการณ์ความรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม
กิจกรรมกลุ่ม	ทำความรู้จักกันในกลุ่ม ผ่านการแสดงความเห็นและความเข้าใจความรู้พื้นฐาน SEA	ความเข้าใจพื้นฐานเรื่อง SEA ผ่านการคิดและแลกเปลี่ยนกันในกลุ่ม



# บทเรียนที่

## 2

# กระบวนการและหลักการ SEA ที่ดี

**วัตถุประสงค์ :** เพื่อสร้างความเข้าใจหลักการ SEA ที่ดี ตระหนักรู้แนวทางปฏิบัติที่ดี

**กระบวนการ :** นำเสนอและอธิบายเอกสารประกอบการเรียนบทที่ 2 เพื่อทำความเข้าใจหลักการและแนวทางปฏิบัติที่ดีในการศึกษา SEA

กิจกรรม	กระบวนการ	เป้าหมายการเรียนรู้
การบรรยายรวม	ทำความเข้าใจหลักการและแนวทางปฏิบัติที่ดีในการศึกษา SEA	ได้รับความรู้ ความเข้าใจหลักการและกระบวนการ SEA ที่ดี ผ่านการรับฟังการบรรยาย
กิจกรรมกลุ่ม	ร่วมกันแสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนในกลุ่มย่อย เพื่อเข้าใจหลักการและกระบวนการ SEA ที่ดี	ความเข้าใจหลักการและกระบวนการ SEA ที่ดี ตระหนักรู้แนวทางปฏิบัติที่ดี ของการศึกษา อย่างเป็นระบบและความสัมพันธ์กับการจัดทำแผนและแผนงานพัฒนา

# บทเรียนที่

## 3

# การกลั่นกรอง (Screening) และกระบวนการจัดทำแผน (Planning Process)

**วัตถุประสงค์ :** เพื่อให้เข้าใจ หลักการ และกระบวนการกลั่นกรองประเภทการศึกษา SEA และเข้าใจกระบวนการจัดทำแผน

**กระบวนการ :** นำเสนอและอธิบายเอกสารประกอบการเรียนบทที่ 3 เพื่อทำความเข้าใจ กระบวนการกลั่นกรอง (Screening) ของ SEA และกระบวนการจัดทำแผน (Planning Process) ความเชื่อมโยงของกระบวนการจัดทำแผนกับ SEA

กิจกรรม	กระบวนการ	เป้าหมายการเรียนรู้
การบรรยายรวม	การกลั่นกรอง (Screening) และกระบวนการจัดทำแผน (Planning Process) เชื่อมโยงกับ SEA	เข้าใจการกลั่นกรองประเภทของการศึกษา SEA
กิจกรรมกลุ่ม	กระบวนการจัดทำแผน (Planning Process) เชื่อมโยงกับ SEA *มอบหมายกรณีศึกษา*	ทำความเข้าใจขั้นตอนและกระบวนการจัดทำแผน

# การกำหนดขอบเขตการศึกษา (Scoping)

## บทเรียนที่

### 4

**วัตถุประสงค์ :** เพื่อให้เข้าใจวิธีการกำหนดขอบเขตและประเด็นการศึกษาที่เหมาะสม และวิธีการจัดรายงานการกำหนดขอบเขตการศึกษา

**กระบวนการ :** นำเสนอและอธิบายเอกสารประกอบการเรียนบทที่ 4 เพื่อทำความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการกำหนดขอบเขตการศึกษาและหาประเด็นการศึกษาที่เหมาะสม และตอบสนองแผนการพัฒนา

กิจกรรม	กระบวนการ	เป้าหมายการเรียนรู้
การบรรยายรวม	การกำหนดขอบเขตการศึกษา (Scoping)	เข้าใจขั้นตอนและวิธีการกำหนดขอบเขตการศึกษา และหาประเด็นการศึกษา ที่เหมาะสม เพื่อตอบสนองแผนการพัฒนา
กิจกรรมกลุ่ม	การกำหนดขอบเขตการศึกษา SEA (Scoping) ของกรณีศึกษาจังหวัดเจริญบุรี	เข้าใจขั้นตอนและวิธีการกำหนดขอบเขตการศึกษา และหาประเด็นการศึกษา ที่เหมาะสม เพื่อตอบสนองแผนการพัฒนา
กิจกรรมกลุ่ม	การกำหนดขอบเขตการศึกษาของกรณีศึกษา SEA ของแผนพัฒนาจังหวัดเจริญบุรี	การวิเคราะห์ปัญหาประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนการพัฒนาและของการศึกษา SEA เพื่อกำหนดขอบเขตการศึกษา ร่วมกันระหว่างทุกฝ่าย



# บทเรียนที่

## 5

# การประเมินข้อมูลพื้นฐาน (Baseline assessment)

**วัตถุประสงค์ :** เพื่อให้เข้าใจประเมินข้อมูลพื้นฐานและการกำหนดบริบทเพื่อสนับสนุนการพัฒนา

**กระบวนการ :** นำเสนอและอธิบายเอกสารประกอบการเรียนบทที่ 5 เพื่อให้เข้าใจหลักการและวิธีการประเมินพื้นฐาน ในอดีต ปัจจุบัน และการกำหนดบริบทเพื่อสนับสนุนแผนการพัฒนา

กิจกรรม	กระบวนการ	เป้าหมายการเรียนรู้
การบรรยายรวม	การประเมินข้อมูลพื้นฐาน (Baseline assessment)	เข้าใจหลักการและวิธีการประเมินข้อมูลพื้นฐาน ในอดีต ปัจจุบัน และการกำหนดบริบทเพื่อสนับสนุนแผนการพัฒนา
กิจกรรมกลุ่ม	การประเมินข้อมูลพื้นฐาน ด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจและสังคม ก่อนมีการพัฒนา (ของจังหวัดเจริญบุรี)	ความเข้าใจ baseline assessment จากอดีตจนถึงปัจจุบัน

# บทเรียนที่

## 6

# กระบวนการมีส่วนร่วมใน SEA (Participation)

**วัตถุประสงค์ :** เพื่อให้เข้าใจกระบวนการมีส่วนร่วมและวิธีการจัดทำแผนการสื่อสาร

**กระบวนการ :** นำเสนอและอธิบายเอกสารประกอบการเรียนบทที่ 6 เพื่อเรียนรู้ความสำคัญและความจำเป็นของการสร้างการมีส่วนร่วมและการสื่อสารในทุกขั้นตอน และการจัดทำแผนการสื่อสาร

กิจกรรม	กระบวนการ	เป้าหมายการเรียนรู้
การบรรยายรวม	การมีส่วนร่วมในกระบวนการ SEA (Participation)	ความสำคัญและความจำเป็นของการสร้างการมีส่วนร่วมและการสื่อสารในทุกขั้นตอน และการจัดทำแผนการสื่อสาร
กิจกรรมกลุ่ม	การสร้างการมีส่วนร่วมและการสื่อสาร (Public engagement and communication)	การปฏิบัติการมีส่วนร่วมใน SEA การวิเคราะห์การจัดทำแผน และ วิธีการที่ใช้

# บทเรียนที่

## 7

# การพัฒนาและประเมินทางเลือก (Alternative Development and Assessment)

**วัตถุประสงค์ :** เพื่อให้เข้าใจกระบวนการมีส่วนร่วมและวิธีการจัดทำแผนการสื่อสาร

**กระบวนการ :** นำเสนอและอธิบายเอกสารประกอบการเรียนบทที่ 7 เพื่อเรียนรู้ และทำความเข้าใจขั้นตอนการพัฒนาและประเมินทางเลือก

กิจกรรม	กระบวนการ	เป้าหมายการเรียนรู้
การบรรยายรวม	การพัฒนาและประเมินทางเลือก (Alternative Development and Assessment)	ทำความเข้าใจขั้นตอนการพัฒนาและประเมินทางเลือก
กิจกรรมกลุ่ม	การพัฒนาและประเมินทางเลือก (Alternative Development and Assessment) ด้านสิ่งแวดล้อมเศรษฐกิจและสังคม ก่อนมีการพัฒนา (ของจังหวัดเจริญยั่งยืน)	ทำความเข้าใจการวิเคราะห์ความยั่งยืน และทางเลือกการพัฒนาสู่ความยั่งยืน
การบรรยายรวม	ช่วงพิเศษ คำถาม-คำตอบ Mid-training course	เปิดโอกาสซักถาม และแลกเปลี่ยน รับฟังเรียนรู้ด้วยกัน จากทุกคน เมื่อถึงช่วงกลางของหลักสูตร เพื่อปรับปรุงช่วงหลัง
กิจกรรมกลุ่ม	การพัฒนาและประเมินทางเลือก (Alternative Development and Assessment) ด้านสิ่งแวดล้อมเศรษฐกิจและสังคม ก่อนมีการพัฒนา (ของจังหวัดเจริญยั่งยืน)	ทำความเข้าใจการวิเคราะห์ความยั่งยืน และทางเลือกการพัฒนาสู่ความยั่งยืน

# บทเรียนที่

## 8

# เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินทางเลือก (Tools for Alternative Assessment)

**วัตถุประสงค์ :** เพื่อให้เข้าใจเครื่องมือและวิธีการประเมินทางเลือกต่างๆ

**กระบวนการ :** นำเสนอและอธิบายเอกสารประกอบการเรียนบทที่ 8 เพื่อเรียนรู้เครื่องมือต่างๆ ที่ใช้ในการประเมินทางเลือก

กิจกรรม	กระบวนการ	เป้าหมายการเรียนรู้
การบรรยายรวม	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินทางเลือก (Tools for Alternative Assessment)	เรียนรู้เครื่องมือต่างๆ ที่ใช้ในการประเมินทางเลือก
กิจกรรมกลุ่ม	การพัฒนาและประเมินทางเลือก (Alternative Development and Assessment) ด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจและสังคม ก่อนมีการพัฒนา (ของจังหวัดเจริญบุรี)	ทำความเข้าใจการประเมินทางเลือกการพัฒนา

# บทเรียนที่

## 9

# มาตรการเพื่อความยั่งยืน (Sustainability Measures)

**วัตถุประสงค์ :** เพื่อให้เข้าใจวิธีการกำหนดมาตรการต่างๆ

**กระบวนการ :** นำเสนอและอธิบายเอกสารประกอบการเรียนบทที่ 9 เพื่อให้เข้าใจการกำหนดมาตรการการหลีกเลี่ยง (Avoid) บรรเทา (Mitigate) ผลกระทบทางลบ และส่งเสริม (Enhance) ผลกระทบทางบวกของทางเลือกการพัฒนา

กิจกรรม	กระบวนการ	เป้าหมายการเรียนรู้
การบรรยายรวม	มาตรการเพื่อความยั่งยืน (Sustainability Measures)	ความเข้าใจการกำหนดมาตรการการหลีกเลี่ยง (avoid) ส่งเสริม (enhance) และบรรเทา (mitigate) ผลกระทบของทางเลือกการพัฒนา



# บทเรียนที่

## 10

# การนำผลการศึกษา SEA ไปมีผลต่อการพัฒนา (SEA Integration)

**วัตถุประสงค์ :** เข้าใจวิธีการนำกระบวนการ SEA เข้าไปเชื่อมกับกระบวนการจัดทำแผนผ่านการมีส่วนร่วม

กิจกรรม	กระบวนการ	เป้าหมายการเรียนรู้
กิจกรรมกลุ่ม	การสรุปผลการศึกษาของกรณีศึกษา ในทุกขั้นตอน เพื่อนำกระบวนการ SEA เข้าในกระบวนการจัดทำแผน (Planning Process)	เรียงร้อย การทำกระบวนการ SEA ทุกขั้นตอน เข้าไปใน กระบวนการจัดทำแผน (Planning Process)ผ่านการมีส่วนร่วม



# บทเรียนที่

## 11

# การติดตามผล การควบคุมคุณภาพ และการรายงาน (Follow-up, Quality Control and Reporting)

**วัตถุประสงค์ :** เพื่อให้เข้าใจวิธีการที่มั่นใจได้ว่า SEA มีเข้าไปมีส่วนและมีอิทธิพลต่อกระบวนการจัดทำแผน

**กระบวนการ :** นำเสนอและอธิบายเอกสารประกอบการเรียนบทที่ 11 เพื่อเรียนรู้การทำให้ SEA มีอิทธิพลต่อกระบวนการจัดทำแผนและแผนงานพัฒนาฯ

กิจกรรม	กระบวนการ	เป้าหมายการเรียนรู้
การบรรยายรวม	การติดตามผล การควบคุมคุณภาพ และการรายงาน (Follow-up, Quality Control and Reporting) การวางแผนและกำหนดขอบเขตการศึกษา SEA (Terms of Reference)	ทำให้ SEA มีอิทธิพลต่อกระบวนการแผนและแผนงานพัฒนาฯ สามารถจัดทำขอบเขตการศึกษา SEA ได้เหมาะสมครบถ้วน

# การแสดงความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมฝึกอบรม SEA

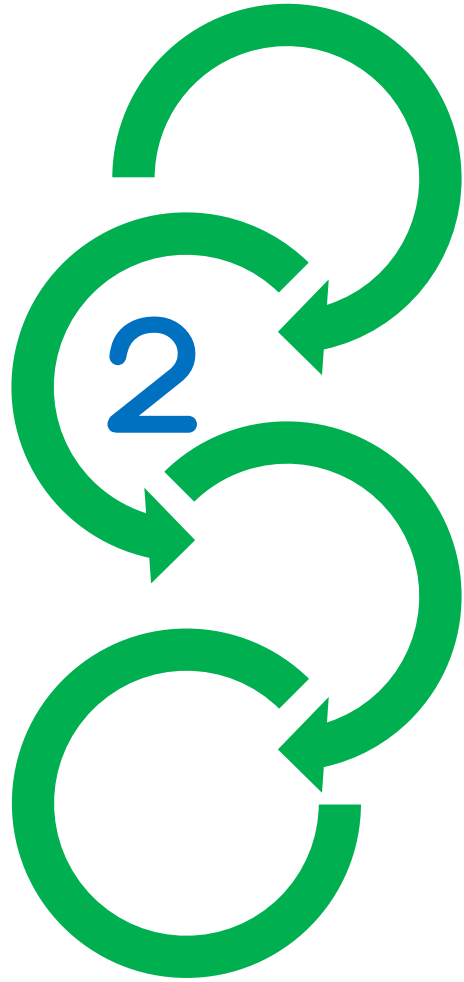


# สรุปหลักสูตร SEA



- ❖ ขอบเขตเนื้อหาของบทเรียนที่ 1 ถึง 11 จะเน้นกระบวนการเรียนรู้เป็นกลุ่ม
- ❖ ตั้งแต่บทเรียนที่ 3 ถึง 11 จะใช้กรณีศึกษาในการเรียนรู้ และเน้นการฝึกปฏิบัติโดยเฉพาะ

# ผลลัพธ์ของโครงการ



ข้อเสนอการจัดทำการประเมิน  
สิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์

โดย ดร. วิเทศ ศรีเนตร  
ผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมินสิ่งแวดล้อม  
ระดับยุทธศาสตร์



เป็นเครื่องมือในการบูรณาการประเด็นด้านเศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการวางแผน**การพัฒนาที่ยั่งยืน** ที่กลุ่ม ประเทศและองค์กรต่างๆ จำนวนมากยอมรับและนำไปใช้ เช่น เนเธอร์แลนด์ สหภาพยุโรป ธนาคารโลก ธนาคารเพื่อการพัฒนา แห่งเอเชีย

## หลักการของการพัฒนาที่ยั่งยืน

ต้องไม่มี  
การสูญเสียสุทธิ  
(No-net-loss)

แบ่งปัน  
ผลประโยชน์  
(Benefit-sharing)

ผู้ทำให้เกิด  
มลพิษต้องเป็น  
ผู้จ่าย (Polluter  
pays)

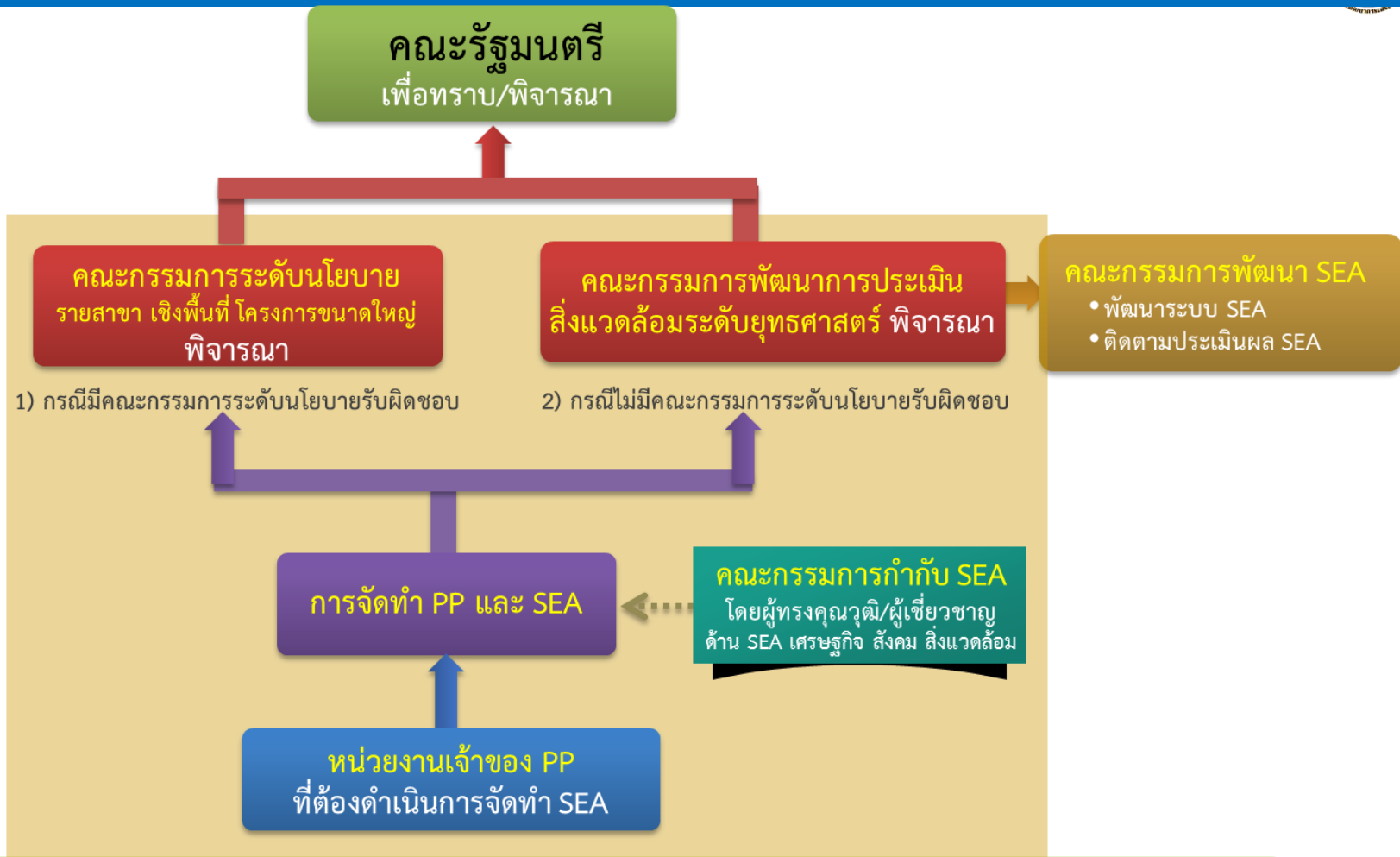
ยึดหลักการ  
ป้องกันไว้ก่อน  
(Precautionary  
principles)

อยู่ในขีด  
ความสามารถ  
ที่รองรับได้  
(Develop with  
carrying  
capacity)

# หลักการและเหตุผลในการพิจารณากำหนดประเภทแผน/ แผนงาน ที่ควรจัดทำ SEA

- **ในระยะแรก** การจัดทำ SEA ควรดำเนินการในระดับ แผน/ แผนงาน ก่อน ยังไม่ควรทำในระดับนโยบาย
- **ในระยะแรก** ไม่ควรกำหนดประเภทของแผน/ แผนงาน ที่ควรดำเนินการจัดทำ SEA ไว้มากเกินไป
- ควรจัดทำ SEA หากการพัฒนาโครงการในรายสาขาและพื้นที่ เกิดปัญหาไม่สามารถดำเนินการได้มีความขัดแย้งและการไม่ยอมรับของประชาชน แม้ว่าโครงการจะได้จัดทำ EIA/EHIA และได้รับอนุมัติ/ อนุญาตแล้ว
- ควรจัดทำ SEA หากการพัฒนาโครงการภายใต้แผน/ แผนงาน นั้นเกิดผลกระทบในวงกว้าง
- แผน/แผนงานที่ไม่ต้องจัดทำ SEA ได้แก่ แผน/ แผนงาน ที่จัดทำเพื่อความมั่นคงของประเทศในด้านการทหาร เพื่อการป้องกันประเทศ (Defense Security) และแผนฉุกเฉินเพื่อแก้ไขปัญหาเร่งด่วนเพื่อประโยชน์สาธารณะ ตามมติ ครม.

# กลไกเชิงสถาบันรองรับการดำเนินงาน SEA ของประเทศไทย



การติดตาม  
ประเมินผล

- 1) การติดตามประเมินผลการดำเนินการ PP: หน่วยงานเจ้าของ PP แต่งตั้ง คณะกรรมการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตาม PP (หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้เชี่ยวชาญด้าน SEA เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม หรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับ PPP) และรายงานผลต่อคณะกรรมการระดับนโยบายที่รับผิดชอบ PP นั้นทราบ
- 2) การติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนาระบบ SEA: กพขย. ทำการติดตามประเมินผลการจัดทำและการดำเนินงานตาม SEA ในภาพรวม เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาระบบ SEA ของประเทศ และเสนอต่อคณะรัฐมนตรีต่อไป





ระยะแรก

เห็นควรออก ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี  
ว่าด้วยการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์  
พ.ศ. ...



ระยะต่อไป

พิจารณาความเหมาะสมที่จะกำหนดเป็น  
กฎหมายเฉพาะ

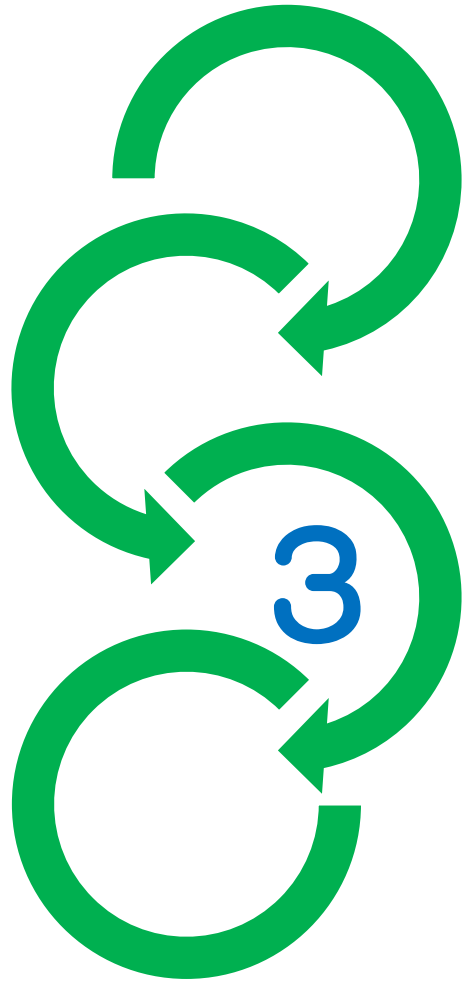
## การปรับปรุงข้อเสนอการจัดทำ การประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์

รายละเอียดทั้งหมดของข้อเสนอการจัดทำ การประเมินสิ่งแวดล้อมระดับ  
ยุทธศาสตร์ มีมีการปรับปรุงให้มีรายละเอียดที่สอดคล้องกับ  
แนวทางการประเมินสิ่งแวดล้อมที่ได้มีการปรับปรุงขึ้นใหม่ ฉบับปี พ.ศ. 2562

**การปรับปรุงบางส่วน ไม่ได้เปลี่ยนแปลงสาระสำคัญมาก แต่ทำให้เกิด  
ความชัดเจน ทันสมัย และสอดคล้องกับแนวทาง SEA**

- ปรับปรุงหัวข้อความหมายและนิยามศัพท์ของคำสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ  
การประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ให้มีความถูกต้องและทันสมัย
- ปรับปรุงหัวข้อการติดตามประเมินผลให้มีความชัดเจนว่าหน่วยงานใด  
หรือภาคส่วนใดที่จะเข้ามามีบทบาทหน้าที่หรือมีส่วนเกี่ยวข้องในการ  
ติดตามประเมินผล
- ปรับปรุงสาระสำคัญที่ควรถูกเสนอไว้ในรายงาน SEA เพื่อให้  
สอดคล้องกับรายละเอียดของแนวทาง SEA ที่ได้มีการปรับปรุงขึ้นใหม่  
นี้

# ผลลัพธ์ของโครงการ



แนวทางการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับ  
ยุทธศาสตร์ (ตุลาคม 2562)  
SEA Guideline

---



# โครงสร้าง - แนวทาง SEA (ตุลาคม 2562)

1 บทนำ	2 ความเข้าใจพื้นฐาน	3 ขั้นตอนและกระบวนการดำเนินงาน	4 การทบทวนและกลไกการบริหารจัดการ
1.1 ความหมายของ SEA 1.2 พัฒนาการของระบบ SEA ของประเทศไทย 1.3 วัตถุประสงค์ 1.4 กลุ่มเป้าหมาย 1.5 โครงสร้างของแนวทางฯ	2.1 ขอบเขตและระดับการใช้ SEA 2.2 หลักการ SEA ที่ดี 2.3 ประโยชน์ที่ได้รับจาก SEA 2.4 ความเชื่อมโยงของ SEA กับแผน/ แผนงาน	3.1 การกลั่นกรอง 3.2 การกำหนดขอบเขต 3.3 การพัฒนาและการประเมินทางเลือก 3.4 การกำหนดมาตรการเพื่อความยั่งยืน 3.5 การจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์และรายงานภาคประชาชน 3.6 การควบคุมคุณภาพ 3.7 การดำเนินงานแผน/ แผนงานที่บูรณาการผลกับกระบวนการ SEA 3.8 การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล 3.9 การมีส่วนร่วม	4.1 องค์กรและกลไก รวมทั้งระเบียบที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อน SEA ของประเทศไทย (ณ เดือนกันยายน พ.ศ. 2562)

# บทที่ 1 บทนำ

1.1 ความหมายของ SEA

1.2 พัฒนาการของระบบ SEA ของประเทศไทย

1.3 วัตถุประสงค์

1.4 กลุ่มเป้าหมาย

1.5 โครงสร้างของแนวทางฯ

# 1.1 ความหมายของ SEA

มีการให้นิยามที่แตกต่างกันไปตามบริบทและ  
สถานภาพการนำไปใช้



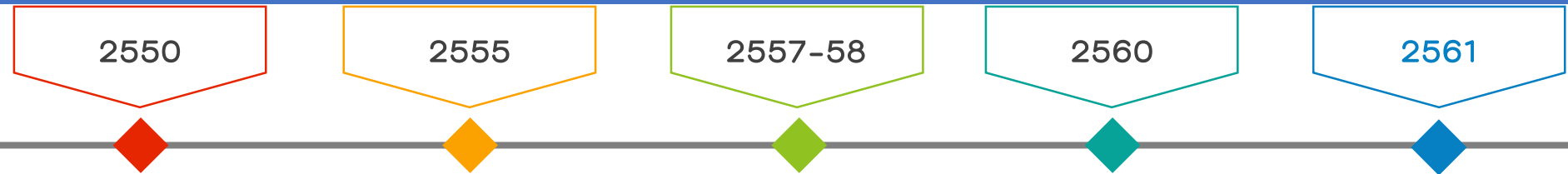
คำนิยามของ SEA ในแนวทางนี้



กระบวนการที่ใช้ในการวิเคราะห์และมีส่วนร่วมซึ่งมุ่งการบูรณาการประเด็นเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม กับการวางแผนและการตัดสินใจเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อส่งเสริมนำไปสู่ความยั่งยืน

(An analytical and participatory process that aims to integrate economical, environmental and social considerations into strategic planning and decision-making to enhance its sustainability)

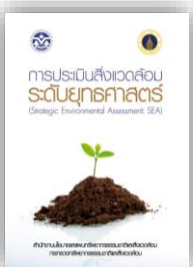
# 1.2 พัฒนาการของระบบ SEA ของประเทศไทย



**2550**

แผนพัฒนา ฉบับที่ 10  
(พ.ศ. 2550 – 2554)

ผลักดันให้เกิดระบบ SEA ตั้งแต่ขั้นตอนของการกำหนดนโยบาย แผน และการพัฒนาระดับพื้นที่อย่างสอดคล้องกับศักยภาพในการรองรับและการบริหารจัดการมลพิษของพื้นที่



**2555**

แผนพัฒนา ฉบับที่ 11  
(พ.ศ. 2555 – 2559)

การปรับปรุงกระบวนการ SEA

**2557-58**

การขับเคลื่อน SEA โดยสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ (สปท.)



**2560**

แผนพัฒนา ฉบับที่ 12  
(พ.ศ. 2560 – 2564)

- ผลักดัน SEA มาใช้เป็นเครื่องมือนำเสนอทางเลือกในการตัดสินใจระดับ PPP ที่เหมาะสมกับศักยภาพของกลุ่มน้ำ
- ผลักดันการนำแนวทาง SEA มีผลบังคับใช้ทางกฎหมายเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ



**2561**

แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ทำแนวทางการพัฒนาระบบ SEA
- เพิ่มขีดความสามารถเกี่ยวกับ SEA
- จัดทำ SEA ในยุทธศาสตร์ (สาขาและพื้นที่)
- จัดตั้งกลไกเชิงสถาบัน เพื่อพัฒนาระบบ SEA

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

พัฒนาและยกระดับ SEA เพื่อเป็นกลไกในการป้องกันผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคมในพื้นที่สำคัญ

ปัจจุบัน สศช. กำหนดแผนงานในการปรับปรุงให้ทันสมัย มีความถูกต้อง เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของประเทศไทย และการพัฒนา SEA ของสากล

**แนวทางการประเมิน SEA ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2562)**

# 1.3 วัตถุประสงค์ของแนวทาง SEA (ตุลาคม 2562)

สร้างความเข้าใจ แนวคิด และวัตถุประสงค์ ของกระบวนการ SEA ให้ตรงกันและสอดคล้องกับแนวทางที่ยอมรับในระดับสากล

ส่งเสริมการนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการจัดทำแผน แผนงานให้มีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการประเด็นสังคมและสิ่งแวดล้อม เข้ากับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ

ส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งให้แก่หน่วยงานภาครัฐและองค์กรต่างๆ ให้มีความสามารถในการบูรณาการประเด็นสังคมและสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาเศรษฐกิจ ในขณะที่มีการจัดทำหรือปรับปรุงแผน แผนงานพัฒนาต่างๆ

สนับสนุนการใช้ การติดตามตรวจสอบและทบทวน SEA อย่างถูกต้องและตรงตามความต้องการของหน่วยงานเจ้าของแผนและแผนงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งหน่วยงานภาครัฐซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการจัดทำแผนและแผนงาน อีกทั้งต่อหน่วยงานเอกชนที่ประสงค์จะพัฒนาการประกอบกิจการไปสู่เป้าหมายการปรับปรุงสู่ความยั่งยืนด้วย

# 1.4 กลุ่มเป้าหมาย

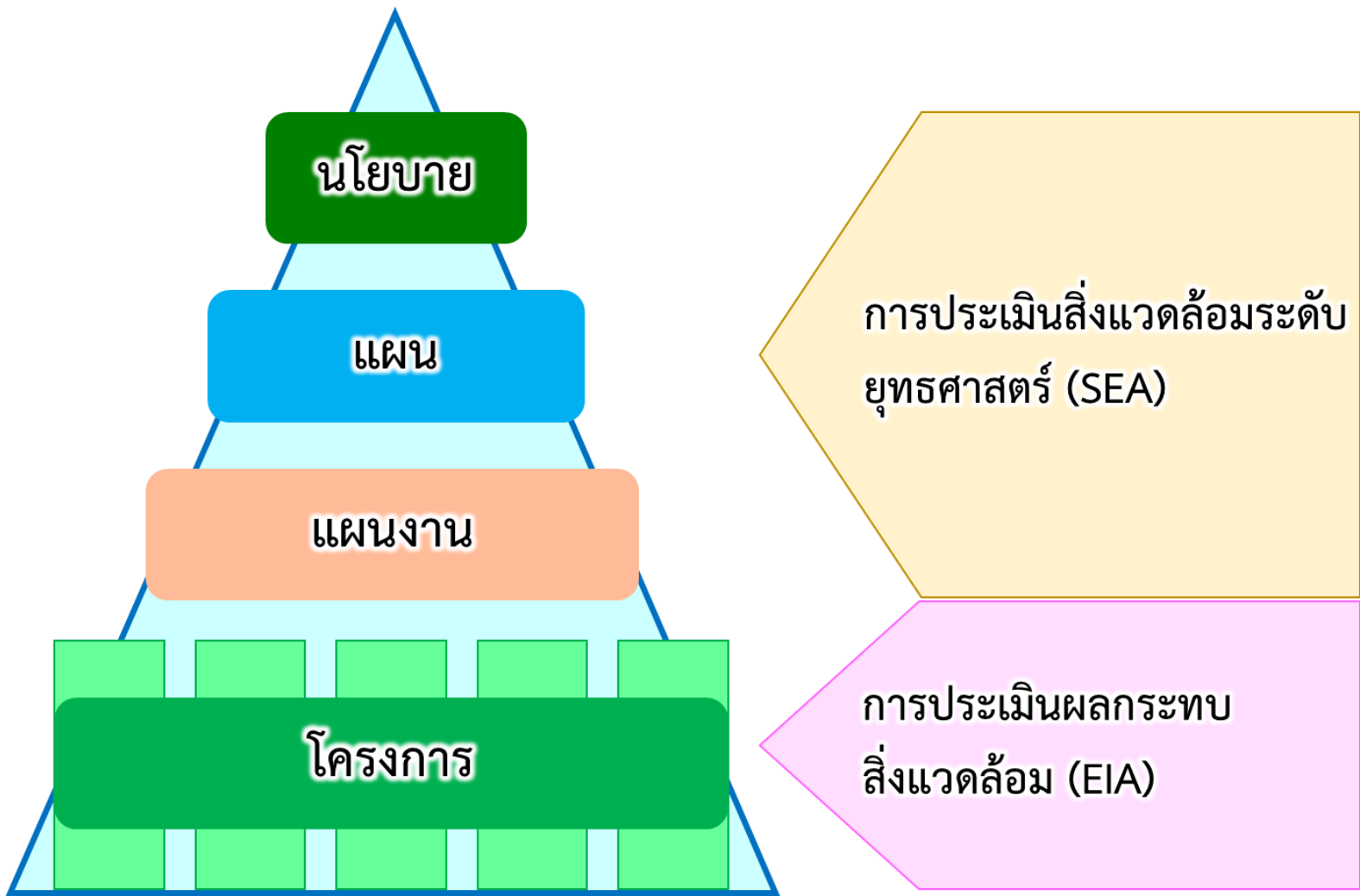




# บทที่ 2

## ความเข้าใจพื้นฐาน

- 2.1 ขอบเขตและระดับการใช้ SEA
- 2.2 หลักการ SEA ที่ดี
- 2.3 ประโยชน์ที่ได้รับจาก SEA
- 2.4 ความเชื่อมโยงของ SEA กับแผน/  
แผนงาน



## 2.2 หลักการ SEA ที่ดี

1. มีเป้าหมายที่ชัดเจน
2. บูรณาการกับแผนหรือแผนงานพัฒนา
3. มีความยืดหยุ่น ทบทวนซ้ำเพื่อการปรับปรุงได้ และปรับให้เข้ากับบริบทและสถานการณ์
4. วิเคราะห์ประโยชน์และความเสี่ยงของแผนหรือแผนงาน และมีทางเลือกเพื่อบรรลุการพัฒนาอย่างยั่งยืน
5. ให้เหตุผลของทางเลือกที่ต้องการและการประเมินทางเลือกต่างๆ เปรียบเทียบกัน
6. ปกป้องโอกาสและข้อจำกัดของทางเลือกที่ต้องการ
7. พิจารณาความเชื่อมโยงและยอมได้ยอมเสียของประเด็นเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
8. การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียสำคัญและการส่งเสริมการเปิดเผยต่อสาธารณะ
9. ประกันคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นกลาง
10. โปร่งใสตลอดทุกขั้นตอนของกระบวนการและมีการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง
11. ใช้บรรทัดฐานในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและตามความจำเป็น
12. ทบทวน ติดตาม และตรวจสอบกระบวนการหลังจากแล้วเสร็จ และติดตามผลต่อแผนหรือแผนงาน
13. สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจ และการนำกระบวนการไปใช้
14. มีการสื่อสารให้เกิดความเชื่อถือและการเข้าถึงข้อมูลได้ อย่างเพียงพอ
15. มีความเป็นอิสระ เป็นกลาง ไม่มีแรงกดดัน
16. มองอนาคตของการพัฒนา การเปลี่ยนแปลงในอนาคตที่จะเกิดขึ้น
17. พิจารณาผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นแบบสะสมในอนาคต เพื่อเป็นการเตือนล่วงหน้าก่อนเกิดผลกระทบ

## 2.3 ประโยชน์ที่ได้รับ

ประโยชน์ที่ได้รับ จะมีผลลัพธ์ตามมา ที่เป็นรูปธรรม เนื่องจากการลดความขัดแย้ง ได้แก่

- เป็นเครื่องมือที่ช่วยในการวางแผนพัฒนา โดยบูรณาการครอบคลุมทั้ง 3 มิติการพัฒนา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งจะช่วยเหลือเลี่ยงผลเสียหายจากแผน/ แผนงานที่ไม่ยั่งยืน การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสิ้นเปลือง ช่วยให้ประหยัดงบประมาณในการพัฒนา ประเทศ
- เป็นเครื่องมือเชิงยุทธศาสตร์ที่ช่วยให้การวางแผนมีความเชื่อมโยงและพิจารณาไปถึงอนาคตข้างหน้า (Looking forward) ซึ่งจะช่วยให้แผนการพัฒนาสามารถสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตได้ ช่วยให้การพัฒนาประเทศดีขึ้นไม่หยุดชะงัก เกิดการวางแผนในเชิงยุทธศาสตร์มากขึ้น สามารถหาแนวทางแก้ไขก่อนเกิดความขัดแย้งได้
- ช่วยลดความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการพัฒนา เนื่องจากการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์จะช่วยเปิดโอกาสให้สาธารณชนมีส่วนร่วมในแผน/ แผนงานอย่างเหมาะสมและโปร่งใส อีกทั้งยังช่วยเหลือเลี่ยงการสูญเสียงบประมาณเนื่องจากค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากความขัดแย้ง การต่อต้าน ความล่าช้าของแผน/ แผนงาน

## 2.3 ประโยชน์ที่ได้รับ

“สร้างวิสัยทัศน์และทางเลือกการพัฒนาที่เหมาะสมและสนองความต้องการ ด้วยแนวคิดเชิงยุทธศาสตร์ที่มีเป้าหมายระยะยาวร่วมกัน เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ของทุกภาคส่วน ทั้งรัฐ เอกชน และประชาชน โดยการส่งเสริมให้เกิดบริบทแวดล้อม ทั้งด้านกายภาพ ชีวภาพ สังคมและเศรษฐกิจ ที่เอื้อให้เกิดผลประโยชน์ตอบแทนและสร้างโอกาสการพัฒนา ด้านต่างๆ ขณะที่หลีกเลี่ยง บรรเทา ลดความเสี่ยงและความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นจากการพัฒนาด้วย”

ประโยชน์ที่แต่ละภาคส่วน จะได้รับ มีดังนี้

1) หน่วยงานเจ้าของแผน/แผนงาน ใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนการดำเนินงาน และสนับสนุนให้แผนหรือแผนงานการพัฒนาใดของหน่วยงานฯ บรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยบูรณาการด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

2) ผู้มีส่วนได้เสีย รวมถึงประชาชน มีโอกาสและช่องทางเสนอความคิดเห็น มีส่วนร่วมในการพัฒนาตามแผนหรือแผนงานของภาครัฐ เอกชน และนักลงทุน สร้างความโปร่งใสในการตัดสินใจการพัฒนา และเกิดกลไกการดำเนินงานร่วมกัน

## 2.3 ประโยชน์ที่ได้รับ

- ประโยชน์ที่แต่ละภาคส่วน จะได้รับ มีดังนี้
- 3) องค์กร สถาบัน และประชาชน ใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างขีดความสามารถ ให้ความรู้ ความเข้าใจและมีมุมมองการพัฒนาอย่างยั่งยืน ผ่านการศึกษา การอบรม และถ่ายทอด ความรู้
- 4) ทุกภาคส่วนเกิดความสมานฉันท์ มีเป้าหมายร่วมกัน ในการพัฒนา ให้เกิดประโยชน์แก่ ทุกฝ่าย ลดความขัดแย้งในการดำเนินงาน โดยการพัฒนาและประเมินทางเลือกต่างๆ ตลอดจนการตัดสินใจการพัฒนาร่วมกัน
- 5) รัฐบาลใช้เป็นเครื่องมือหนึ่งในการกำหนดนโยบาย แผนและแผนงาน ในการสร้าง กรอบการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมในระยะยาว มองอนาคต และสร้าง อิทธิพลในการขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน

## 2.4 ความเชื่อมโยงของ SEA กับแผน/ แผนงาน

ในทางปฏิบัติ การประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ “สามารถนำมาใช้เมื่อไรก็ได้ ในแต่ละรอบของการวางแผนหรือแผนงาน” ทั้งที่ยังไม่มีแผนหรือมีแผนอยู่ก่อนแล้ว

### 1. แผน/ แผนงานใหม่

เป็นการบูรณาการเข้าไปในกระบวนการพัฒนาแผนเลย หรือที่มงาน SEA เป็นส่วนหนึ่งของทีมจัดทำแผนหรือแผนงาน (กรณีจัดทำแผนใหม่จำเป็นต้องกำหนดไว้เป็นข้อบังคับ/ ระเบียบบให้เจ้าของแผนหรือแผนงานต้องพิจารณาการจัดทำ SEA ไว้ในการจัดทำแผนหรือแผนงานด้วย

### 2. แผน/ แผนงานที่มีอยู่แล้วและจะทบทวนในรอบถัดไป

เป็นการพิจารณาทบทวนและปรับปรุงแผนเดิมข้อมูล มุมมองในมิติความยั่งยืน ที่อาจขาดหายไป สิ่งสำคัญมากที่จะทำให้การทบทวนและปรับปรุงแผนฯ เกิดประโยชน์ต่อรอบหน้าระยะถัดไปของการจัดทำแผนหรือแผนงาน กรณีนี้พบได้ในประเทศไทยในหลายหน่วยงาน ทั้งส่วนกลางและภูมิภาค และรายสาขา

### 3. แผน/ แผนงานซึ่งต้องจัดทำและกำลังอยู่ระหว่างการจัดทำ

กระบวนการ SEA ยังเกิดประโยชน์สำหรับกรณีที่เจ้าของแผนหรือแผนงานยังอยู่ระหว่างการจัดทำ หรือ ยังจัดทำไม่แล้วเสร็จ หากนำเอาการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์มาใช้ควบคู่กับการจัดทำแผนฯ ก็จะสามารถทำให้การวางแผนนั้นเป็นเชิงยุทธศาสตร์สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนได้มากขึ้น

# บทที่ 3 ขั้นตอนและกระบวนการดำเนินงาน

3.1 การกลั่นกรอง

3.2 การกำหนดขอบเขต

3.3 การพัฒนาและการประเมินทางเลือก

3.4 การกำหนดมาตรการเพื่อความยั่งยืน

3.5 การจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์และ

รายงานภาคประชาชน

3.6 การควบคุมคุณภาพ

3.7 การดำเนินงานแผน/ แผนงานที่บูรณาการผลกับกระบวนการ SEA

3.8 การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

3.9 การมีส่วนร่วม



## 3.1 การกลั่นกรอง (Screening)

- เป็นประเภทของแผน/ แผนงานที่อยู่ใน ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี
- เป็นแผน/ แผนงานที่หน่วยงานเจ้าของแผนหรือแผนงาน พิจารณาเห็นว่าการดำเนินงานของแผนในอนาคตอาจก่อให้เกิดผลกระทบในวงกว้าง ในมิติพื้นที่หรือระยะเวลาในการดำเนินงาน ซึ่งมีผู้มีส่วนได้เสียจำนวนมาก อาจก่อให้เกิดความขัดแย้ง และต่อต้าน

## 3.2 การกำหนดขอบเขต (Scoping)

- (1) การวิเคราะห์และทบทวนแผน/ แผนงานและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- (2) การระบุขอบเขตเชิงพื้นที่และระยะเวลา และการหาประเด็นยุทธศาสตร์
- (3) การกำหนดวัตถุประสงค์เพื่อความยั่งยืน และการกำหนดตัวชี้วัด
- (4) การประเมินสถานภาพและแนวโน้มการพัฒนา
- (5) การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสีย และการจัดทำแผนการมีส่วนร่วมและการสื่อสาร

## 3.3 การพัฒนาและการประเมินทางเลือก (Alternative development and assessment)

- (1) การพัฒนาทางเลือก
  - (1.1) การบูรณาการยุทธศาสตร์ของแผน/ แผนงานเข้ากับยุทธศาสตร์ของการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์
  - (1.2) การพิจารณาทางเลือกไม่ดำเนินงาน
  - (1.3) การพัฒนาทางเลือกใหม่ต่างๆ
- (2) การประเมินทางเลือก
  - (2.1) การคัดเลือกตัวชี้วัดใช้ในการประเมินทางเลือก
  - (2.2) การให้น้ำหนักตัวชี้วัด
  - (2.3) การพิจารณาให้คะแนนและเปรียบเทียบทางเลือกต่างๆ
  - (2.4) การระบุอิทธิพลและวิเคราะห์ข้อดีและข้อเสียของทางเลือกต่างๆ
  - (2.5) การระบุทางเลือกที่ต้องการ

## 3.4 การกำหนดมาตรการเพื่อความยั่งยืน (Measures for sustainability)

- เน้นมาตรการส่งเสริม (Enhance) ประโยชน์ในมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ขณะที่มีการหลีกเลี่ยง (Avoid) หรือลด/ บรรเทา (Mitigate/ Reduce) ผลกระทบทางลบ หากไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้

## 3.5 การจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์และรายงานภาคประชาชน (Final Technical and non-technical report)

- ต้องรวมผลที่ได้จากทุกขั้นตอนการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ โดยเน้นลำดับความสำคัญที่ต้องริเริ่มปฏิบัติการและกิจกรรมเพื่อนำไปใช้ก่อน และควรระบุองค์การบริหารจัดการข้อเสนอแนะของรายงาน ไว้ชัดเจน

## 3.6 การควบคุมคุณภาพ (Quality control)

- อาจจัดทำเป็นบัญชีรายการ (Checklist) เพื่อสะดวกต่อการตรวจสอบควบคุม ซึ่งหากพบประเด็นที่อาจส่งผลกระทบในอนาคต หรือมีประเด็นที่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ จะช่วยให้สามารถทบทวนและดำเนินการซ้ำ (Iterative)

## 3.7 การดำเนินงานแผน/ แผนงานที่บูรณาการผลกับกระบวนการ SEA (Plan/program implementation)

ขั้นตอนนี้มีลักษณะรูปแบบหลายอย่าง ให้เหมาะสมกับแผน/ แผนงาน ได้แก่

- การนำผลการศึกษาของ SEA ไปนำเสนอในกระบวนการจัดทำแผน/ แผนงานเมื่อแล้วเสร็จ
- การนำผลการศึกษาในแต่ละขั้นตอนเข้าไปร่วมในกระบวนการจัดทำแผน/ แผนงาน เพื่อติดตามความก้าวหน้าและความสำเร็จของแผน/ แผนงานจากการนำผลการศึกษาของ SEA ไปใช้
- การปรับปรุงรูปแบบการบูรณาการของทีมนักศึกษาของ SEA และ แผน/ แผนงานเข้าด้วยกัน

## 3.8 การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Follow-up, monitoring and evaluation)

- การจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เนื่องจากการดำเนินงานของแผน/ แผนงานที่ปรับปรุงหลังนำทางเลือกที่เหมาะสมกว่าไปใช้ อาจมีความไม่แน่นอนและเสี่ยงต่อความสำเร็จตามเป้าหมาย ดังนั้น การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเป็นระยะหลังการดำเนินงานตามทางเลือก

## 3.9 การมีส่วนร่วม (Participation)

- ขั้นตอนการมีส่วนร่วมจะสอดแทรกอยู่ในเกือบทุกขั้นตอนของกระบวนการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ การมีส่วนร่วมจำเป็นสำหรับกระบวนการ SEA ที่ดีและยอมรับได้ของผู้มีส่วนได้เสีย

# บทที่ 4 การทบทวน และกลไกการบริหาร จัดการ

4.1 องค์กรและกลไก รวมทั้งระเบียบที่  
เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อน SEA ของ  
ประเทศไทย

# 4.1 องค์กรและกลไก รวมทั้งระเบียบที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ของประเทศไทย (ณ เดือนกันยายน พ.ศ. 2562)

## องค์กรและลำดับชั้นการบริหารจัดการ



## กลไกการบังคับใช้กฎหมาย

○ ในระยะแรก (พ.ศ. 2561-2564) เห็นควรออกระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการจัดทำ SEA

○ ระยะต่อไป คณะกรรมการพัฒนาการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์พิจารณาความเหมาะสมที่จะกำหนดเป็นกฎหมายเฉพาะ

## การกลั่นกรองเพื่อกำหนดประเภทของแผน/ แผนงาน/ โครงการขนาดใหญ่ ที่ควรดำเนินการ

- ในระยะแรก การจัดทำ SEA ควรดำเนินการในระดับแผน/ แผนงาน ก่อน ยังไม่ควรทำในระดับนโยบาย
- ในระยะแรก ไม่ควรกำหนดประเภทของแผน/ แผนงานที่ควรดำเนินการจัดทำ SEA ไว้มากเกินไป
- ควรจัดทำ SEA หากการพัฒนาโครงการในรายสาขาและพื้นที่ เกิดปัญหาไม่สามารถดำเนินการได้มีความขัดแย้งและการไม่ยอมรับของประชาชน แม้ว่าโครงการจะได้จัดทำ EIA/EHIA และได้รับอนุมัติ/อนุญาตแล้ว
- ควรจัดทำ SEA หากการพัฒนาโครงการภายใต้แผน/ แผนงาน นั้นเกิดผลกระทบในวงกว้าง
- แผน/แผนงานที่ไม่ต้องจัดทำ SEA ได้แก่ แผน/ แผนงานที่จัดทำเพื่อความมั่นคงของประเทศในด้านการทหาร เพื่อการป้องกันประเทศ (Defense Security) และแผนฉุกเฉินเพื่อแก้ไขปัญหาเร่งด่วนเพื่อประโยชน์สาธารณะ ตามมติกรม.

# 4.1 องค์กรและกลไก รวมทั้งระเบียบที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ของประเทศไทย (ณ เดือนกันยายน พ.ศ. 2562)

## รายสาขา

1

- 1) แผนด้านคมนาคม
- 2) แผนพัฒนาพลังงานและปิโตรเลียม
- 3) แผนพัฒนาการบริหารจัดการแร่

## เชิงพื้นที่

2

- 1) แผนบริหารจัดการลุ่มน้ำ/แผนพัฒนาชายฝั่งทะเล
- 2) แผนพัฒนาพื้นที่เฉพาะ/พื้นที่พิเศษ
- 3) แผนพัฒนานิคมอุตสาหกรรมหรือการพัฒนาพื้นที่ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน

3

แผนหรือแผนงานในรายสาขาหรือเชิงพื้นที่ นอกเหนือจาก (1) และ (2) ทั้งนี้ ตามที่ กพย. กำหนด โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี

## ภาคผนวก ก

ตัวอย่างตัวชี้วัดที่ใช้  
ในแผน/ แผนงาน  
รายสาขาและเชิง  
พื้นที่ที่กำหนดใน  
ต่างประเทศ



## ภาคผนวก ค

กระบวนการมีส่วนร่วม  
และการสื่อสาร  
การประเมิน  
สิ่งแวดล้อมระดับ  
ยุทธศาสตร์



## ภาคผนวก ข

เครื่องมือและเทคนิค  
การประเมิน  
สิ่งแวดล้อมระดับ  
ยุทธศาสตร์



## ภาคผนวก ง

ตัวอย่างกรณีการประเมิน  
สิ่งแวดล้อมระดับ  
ยุทธศาสตร์ในประเทศไทย  
(ณ กันยายน ๒๕๖๒)

# ร่างระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี

## มีเป้าหมายเพื่อ

- ให้นำหน่วยงานของรัฐ นำไปใช้เพื่อให้บรรลุการขับเคลื่อนการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ของประเทศไทย
- ให้นำหน่วยงานของรัฐ สามารถนำเครื่องมือและกระบวนการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ไปใช้ได้เป็นอย่างดีเป็นรูปธรรม มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบได้ในการริเริ่มดำเนินงานโดยการบังคับใช้ตามกฎหมาย

## องค์ประกอบ.....

หมวด 1 กลไกและองค์การขับเคลื่อนและพัฒนาระบบการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์

หมวด 2 ประเภทของการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์

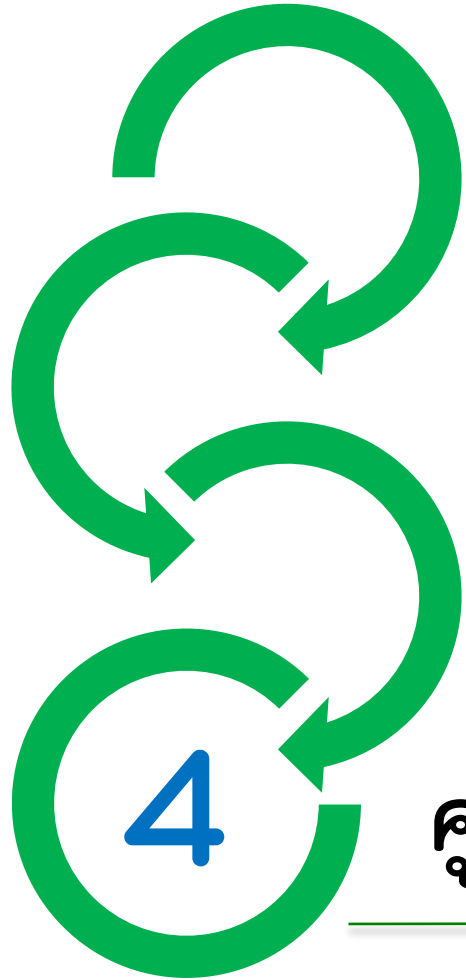
หมวด 3 แนวทางปฏิบัติการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์

หมวด 4 การสร้างขีดความสามารถการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์

หมวด 5 การกำกับและติดตามประเมินผลการจัดทำการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์



# ผลลัพธ์ของโครงการ



คู่มือ SEA ฉบับประชาชน

# คู่มือ SEA ฉบับประชาชน



## เนื้อหาประกอบด้วย

- SEA คืออะไร
- หลักการ SEA ที่ดีมีอะไรบ้าง
- ประโยชน์ของ SEA
- ขั้นตอน SEA
- บทบาทและช่องทางการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อ SEA
- แผน/แผนงานที่เข้าข่ายควรจัดทำ SEA
- หน่วยงานที่พิจารณา SEA



# จบการนำเสนอ