

“ร่าง”

กระบวนการฝึกอบรมทางวิชาการด้าน
การประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์
Strategic Environment Assessment (SEA)

ดร.พรวิภา คลังสิน

ผู้จัดการโครงการ

บริษัท ยูไนเต็ด แอนนาลิสต์ แอนด์ เอ็นจิเนียริง คอนซัลแตนท์ จำกัด



วัตถุประสงค์

- เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์ ด้าน SEA ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดนโยบาย แผน และ แผนงาน และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับ ยุทธศาสตร์
- เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรมได้ทดลองพัฒนาทักษะและ ความสามารถในการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ (SEA)
- เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความสามารถในการออกแบบการศึกษา การดำเนินการศึกษา และการนำ SEA ไป ประยุกต์ใช้

ผู้เข้ารับการอบรม ครอบคลุมทุกภูมิภาค จำนวน 750 คน

- ผู้ที่กำหนดนโยบาย แผน หรือแผนงาน
- หรือผู้เกี่ยวข้องกับการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์

ประกอบด้วย

- หน่วยงานราชการส่วนกลางและภูมิภาค (รายสาขา เชิงพื้นที่)
- หน่วยงานที่มีบทบาทหน้าที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำ SEA โดยตรง เช่น สศช. สผ.
- หน่วยงานเอกชนที่มีโครงการพัฒนาขนาดใหญ่
- องค์กรเอกชนด้านการคุ้มครองสิ่งแวดล้อม องค์กรพัฒนาเอกชน สถาบันการศึกษา และนักวิชาการอิสระในพื้นที่
- บริษัทที่ปรึกษาฯ

เกณฑ์คุณสมบัติผู้เข้ารับการอบรม

คุณสมบัติทั่วไป

- หน่วยงานในสังกัดมีแนวโน้มหรือแผนที่จะดำเนินการหรือพัฒนาโครงการที่จะต้องมีการจัดทำ SEA ภายใน 1-5 ปี
- มีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานอย่างน้อย 3 ปี

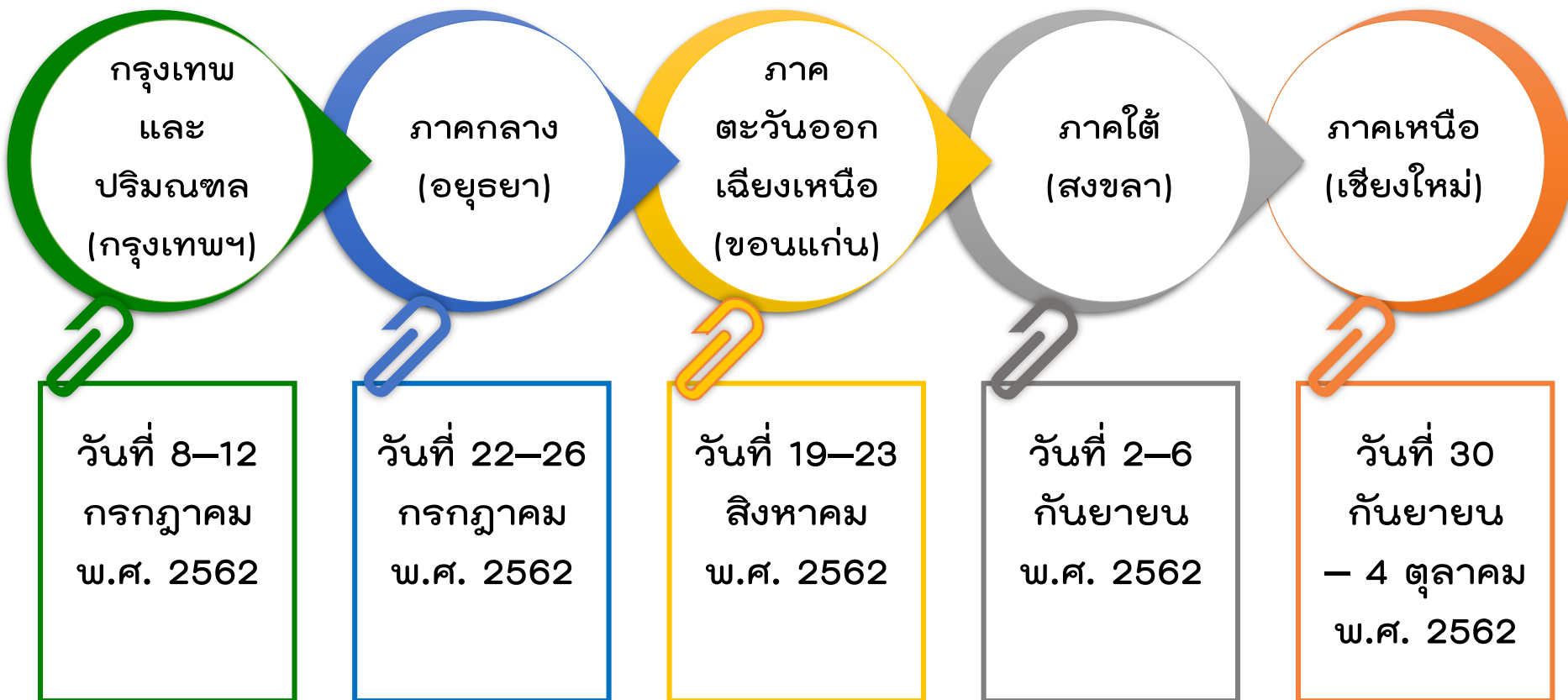


คุณสมบัติเพิ่มเติม

- และมีประสบการณ์ด้านการกำหนดนโยบาย แผน และแผนงาน (PPP) หรือมีประสบการณ์ ด้านการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ (SEA) หรือ การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม EIA/EHIA ทั้งด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคม)
- มีโอกาสได้รับมอบหมายให้มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการทำงานด้าน PPP/SEA

ระยะเวลาและสถานที่จัดฝึกอบรม

ระยะเวลาการฝึกอบรม 5 วัน/ครั้ง จำนวน 150 คน/ครั้ง โดยแบ่งจำนวน
การจัดฝึกอบรมออกตามภูมิภาคต่างๆ ทั้งหมด 5 ภูมิภาค ประกอบด้วย



หลักการสร้างการเรียนรู้ของหลักสูตร



หลักการสร้างการเรียนรู้ของหลักสูตร (ต่อ)

Design Thinking

บทเรียน/
เนื้อหาที่
เกี่ยวข้อง

Empathize

อธิบายที่มา ความสำคัญ ความรู้เกี่ยวกับ SEA กระบวนการ
หลักการ SEA ที่ดี และความเชื่อมโยงระหว่าง PPP กับ SEA

บทเรียนที่ 1 ถึง 3
ประกอบ

Define

การทำ Scoping, Baseline Assessment, Alternative
Assessment, Cumulative Assessment

บทเรียนที่ 4 ถึง 7
ประกอบ

Ideate

ผู้เข้ารับการอบรมได้สวมบทบาทต่างๆ และแสดงความคิดใน
บทบาทนั้นๆ พร้อมทั้งมีการสลับบทบาทในแต่ละบทเรียน

บทเรียนที่ 4 ถึง 9
ประกอบ

Prototype

การจัดทำ PPP/SEA ตามประเด็นกรณีศึกษา และประยุกต์
เข้าตามมุมของแต่ละบทบาทที่ได้รับ

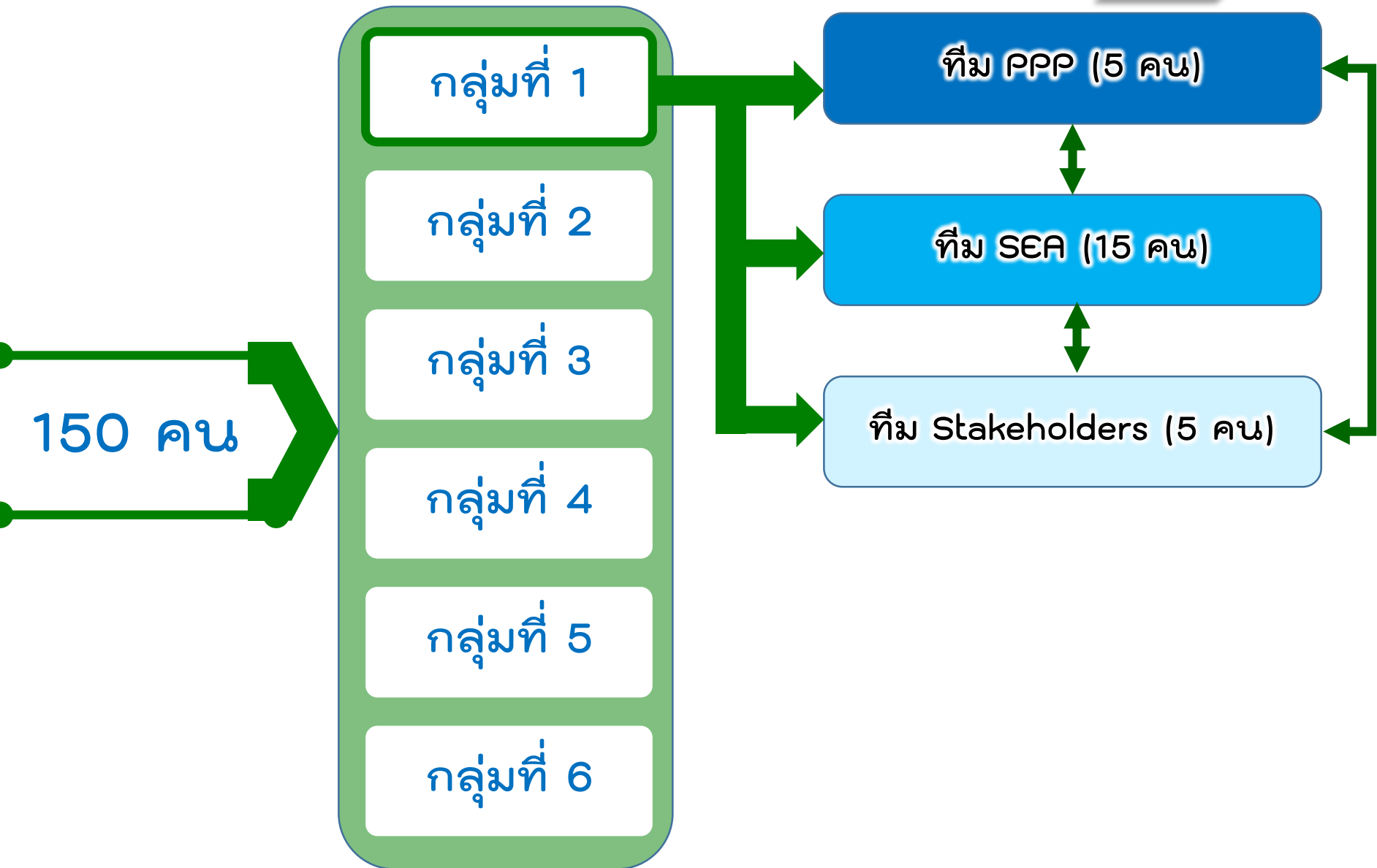
บทเรียนที่ 4 ถึง 9
ประกอบ

Test

ได้รับ PPP/SEA ตามประเด็นกรณีศึกษา และมีการติดตาม
ตรวจสอบที่สามารถควบคุมคุณภาพได้

บทเรียนที่ 10
ประกอบ

การเรียนรู้เป็นกลุ่มแบบการมีส่วนร่วม (Participatory Groupwork)



การประเมินผลผู้เข้ารับการฝึกอบรม

เกณฑ์การประเมินผลผู้เข้ารับการอบรม จะพิจารณาในประเด็นหลัก 3 ประเด็น ได้แก่

- 1) ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องอยู่เข้าร่วมการอบรมไม่น้อยกว่า 4 วัน ของระยะเวลาการฝึกอบรมทั้งหมด (คิดเป็นร้อยละ 80)
- 2) ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องมีระดับคะแนนแบบทดสอบหลังฝึกอบรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
- 3) ผู้เข้าร่วมการอบรมได้นำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริงภายหลังการฝึกอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 (แบบประเมินผลหลังการฝึกอบรม)

จัดส่งใบประกาศนียบัตร ภายใน 15 วัน หลังจากได้รับ
แบบประเมินผลหลังการฝึกอบรม



การจัดลำดับเนื้อหาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

เวลา	กิจกรรม
วันที่ 1	
08.30-09.00 น.	ลงทะเบียน/รับเอกสาร
09.00-09.15 น.	พิธีเปิดการอบรม โดย สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
09.15-09.30 น.	ทำแบบทดสอบก่อนฝึกอบรม (Pre - Test)
09.30-09.45 น.	สร้างแผนภูมิความคิดก่อนการอบรมเกี่ยวกับ SEA เช่น Mind Map
09.45-10.30 น.	บทเรียนที่ 1 : ความเข้าใจ นิยาม ความสำคัญ รูปแบบ ความสำคัญ ความสัมพันธ์และอิทธิพล ประโยชน์ของการใช้ SEA
10.30-10.45 น.	รับประทานอาหารว่าง
10.45-11.30 น.	บทเรียนที่ 2 : กระบวนการและหลักการ SEA ที่ดี
11.30-12.00 น.	สรุป ถาม ตอบ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-13.30 น.	แบ่งกลุ่มและกิจกรรมกลุ่ม
13.30-14.30 น.	ชี้แจงข้อมูล กรณีศึกษา (Case Work) ในการประเมิน SEA
14.30-15.30 น.	บทเรียนที่ 3 : การเชื่อมโยงนโยบาย แผนและแผนงาน และ SEA และการเตรียมงานในการศึกษา SEA (Screening)
15.30-15.45 น.	รับประทานอาหารว่าง
15.45-16.15 น.	บทเรียนที่ 3 : การเชื่อมโยงนโยบาย แผนและแผนงาน และ SEA และการเตรียมงานในการศึกษา SEA (Screening) (ต่อ)
16.15-16.30 น.	สรุป ถาม ตอบ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น



การจัดลำดับเนื้อหาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม
วันที่ 2	
08.30-10.15 น.	<u>บทเรียนที่ 4 : การกำหนดประเด็นและขอบเขตการศึกษาที่เหมาะสม (Scoping)</u>
10.15-10.30 น.	รับประทานอาหารว่าง
10.30-12.00 น.	กิจกรรมกลุ่ม : ศึกษาและทดลองประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ (กรณีศึกษา : Case Work)
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.00 น.	<u>บทเรียนที่ 5 : การประเมินแนวโน้มของ baseline ก่อนมีการพัฒนา (Baseline assessment)</u>
14.00-15.30 น.	กิจกรรมกลุ่ม : ศึกษาและทดลองประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ (กรณีศึกษา : Case Work)
15.30-15.45 น.	รับประทานอาหารว่าง
15.45-16.30 น.	สรุป ถาม ตอบ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น



การจัดลำดับเนื้อหาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม
วันที่ 3	
08.30-10.15 น.	<u>บทเรียนที่ 6 : การประเมินประเด็นการพัฒนามีลำดับความสำคัญ พร้อมทางเลือกการพัฒนา</u>
10.15-10.30 น.	รับประทานอาหารว่าง
10.30-12.00 น.	กิจกรรมกลุ่ม : ศึกษาและทดลองประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ (กรณีศึกษา : Case Work)
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.00 น.	<u>บทเรียนที่ 7 : การประเมินผลกระทบสะสมของการพัฒนาที่เสนอ</u>
14.00-15.30 น.	กิจกรรมกลุ่ม : ศึกษาและทดลองประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ (กรณีศึกษา : Case Work)
15.30-15.45 น.	รับประทานอาหารว่าง
15.45-16.30 น.	สรุป ถาม ตอบ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น



การจัดลำดับเนื้อหาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม
วันที่ 4	
08.30-10.00 น.	<u>บทเรียนที่ 8 : การใช้กระบวนการมีส่วนร่วม ใน SEA อย่างมีประสิทธิภาพ</u>
10.00-10.15 น.	รับประทานอาหารว่าง
10.15-12.00 น.	กิจกรรมกลุ่ม : ศึกษาและทดลองประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ (กรณีศึกษา : Case Work)
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.00 น.	<u>บทเรียนที่ 9 : การนำผลการศึกษา SEA ไปมีผลต่อการตัดสินใจในการพัฒนา รวมทั้งระบบการจัดการและติดตามผล</u>
14.00-14.45 น.	กิจกรรมกลุ่ม : ศึกษาและทดลองประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ (กรณีศึกษา : Case Work)
14.45-15.00 น.	รับประทานอาหารว่าง
15.00-15.45 น.	<u>บทเรียนที่ 10 : การจัดการศึกษา SEA ในเรื่องการควบคุมคุณภาพ การใช้งบประมาณและเวลาที่ใช้ในการศึกษา</u>
15.45-16.30 น.	สรุป และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น



การจัดลำดับเนื้อหาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม
วันที่ 5	
08.30-09.45 น.	การทบทวนและจัดเตรียมความพร้อมการนำเสนอผลการเรียนรู้
09.45-10.00 น.	รับประทานอาหารเช้า
10.00-12.00 น.	นำเสนอผลการเรียนรู้ (4 กลุ่ม กลุ่มละ 30 นาที)
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.00 น.	นำเสนอผลการเรียนรู้ (2 กลุ่ม กลุ่มละ 30 นาที)
14.00-15.00 น.	พิจารณาและให้ความเห็นการเรียนรู้จากทั้ง 6 กลุ่ม โดยคณะกรรมการ
15.00-15.15 น.	- ทำแบบทดสอบภายหลังการฝึกอบรม (Post – Test)
15.15-15.45 น.	- สร้างแผนภูมิความคิดหลังการอบรมเกี่ยวกับ SEA เช่น Mind Map - ทำแบบประเมินผลการฝึกอบรม
15.45-16.00 น.	พิธีปิดการอบรม โดย สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
16.00 น.	เดินทางกลับโดยสวัสดิภาพ

จบการนำเสนอ



ช่วงระดมความคิดเห็น ต่อกระบวนการ ฝึกอบรม

