



การประชุม ครั้งที่ 3/2566

คณะกรรมการกำกับ

การจัดทำการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์
สำหรับแผนแม่บทการพัฒนาเชิงพื้นที่
ของจังหวัดสงขลาและปัตตานี



วันศุกร์ที่ 4 สิงหาคม 2566

เวลา 09.30 – 12.00 น.

ณ ห้องประชุม 521 อาคาร 5 ชั้น 2 สศช. และ Zoom Meeting





ระเบียบวาระการประชุม

1 เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

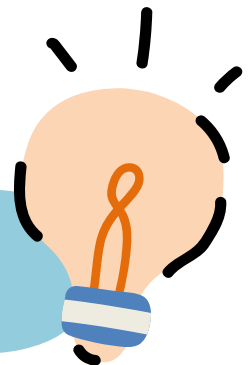
2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

✓ ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2566

3 เรื่องเพื่อพิจารณา

✓ รายงานความก้าวหน้า ฉบับที่ 1 (Progress Report 1)

4 เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)





เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

1

ระเบียบวาระที่ 1

เรื่องรับรองรายงานการประชุม
ครั้งที่ 2/2566

เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2566

2

ระเบียบวาระที่ 2

สาระสำคัญ

เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2566



เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2566

✓ ได้มีการประชุมคณะกรรมการกำกับการจัดการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ ครั้งที่ 2/2566



เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2566

✓ ฝ่ายเลขานุการฯ ได้เวียนรายงานการประชุมให้คณะกรรมการกำกับการจัดทำ SEA พิจารณา โดยเมื่อครบกำหนดวันที่ 12 พฤษภาคม 2566

1) กรรมการฯ 16 คน รับรองรายงานการประชุมฯ ครั้งที่ 2/2566 โดยไม่มีข้อแก้ไข

2) กรรมการฯ 2 คน มีความเห็นเพิ่มเติม คือ

• นางสาวภา หิณูชีระนันท์

- ข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่ในประเด็นทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมครอบคลุมทรัพยากรชายฝั่ง พื้นที่อนุรักษ์ แหล่งสิ่งแวดล้อม ศิลปกรรม และเมืองเก่า

- ให้เพิ่มเติม พ.ร.บ.ส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2561 ซึ่งได้มีการแก้ไขเพิ่มเติม หมวด 4 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม

- พิจารณาเพิ่มเติมรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่งในพื้นที่จ.ปัตตานี และจ.สงขลา ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

• นายมุฮัมหมัดอิลยาส หญาปริง

- เสนอให้มีการสร้างกลไกในการสื่อสารและรับฟังประชาชนผู้มีส่วนได้เสียในโครงการ เพื่อเป็นสะพานเชื่อมระหว่างที่ปรึกษาและคณะกรรมการกำกับการจัดทำ SEA



จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับรองรายงานการประชุม

เรื่องเพื่อพิจารณา

รายงานความก้าวหน้า ฉบับที่ 1
(Progress Report 1)



3

ระเบียบวาระที่ 3



ที่ปรึกษาจะต้องส่งมอบรายงานความก้าวหน้า ฉบับที่ 1 (Progress Report 1) ภายใน 6 เดือน นับถัดจากวันลงนามในสัญญาจ้าง **ครบกำหนดส่งในวันที่ 28 มิถุนายน 2566** โดยมีผลผลิต ..

1. ผลการจัดประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็น ครั้งที่ 2 และครั้งที่ 3 จำนวนอย่างน้อย 600 คน
2. การสำรวจพื้นที่ เพื่อเก็บข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อการประเมินศักยภาพการพัฒนาของพื้นที่ และการกำหนดประเด็นสำคัญ ได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมายการพัฒนา วัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และตัวชี้วัด
3. แผนการสื่อสารและการมีส่วนร่วม มีการศึกษาและวิเคราะห์เพื่อระบุผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้องทั้งหมด รวมทั้งการวิเคราะห์บทบาทและความเกี่ยวข้องของผู้มีส่วนได้เสีย และการจัดลำดับความสำคัญของผู้มีส่วนได้เสีย
4. วัตถุประสงค์ที่มีสาระเกี่ยวกับการศึกษา ตอนที่ 1 ความยาวไม่น้อยกว่า 3 นาที แต่ไม่เกิน 5 นาที พร้อม infographic และภาพหนึ่งเกี่ยวกับการศึกษา



วันที่ 27 กรกฎาคม 2566

- ✓ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งเป็นที่ปรึกษาฯ ได้มีหนังสือขอส่งรายงานความก้าวหน้า ฉบับที่ 1 (Progress Report 1) จำนวน 30 ชุด เพื่อให้กำกับการจัดทำ SEA สำหรับแผนแม่บทการพัฒนาเชิงพื้นที่ของจังหวัดสงขลาและปัตตานี พิจารณา

ระยะเวลา-18 เดือน

2566

2567

กิจกรรม	เดือน	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	
		Inception			Progress 1			Interim		Progress 2			Draft Final			Final				
1. กำหนดขอบเขต			1		2		3		4											
1.1 วิเคราะห์การจัดทำแผน + SEA																				
1.2 วิเคราะห์ทิศทางการพัฒนาของพื้นที่																				
1.3 จัดทำแผนการสื่อสารและการมีส่วนร่วม																				
1.4 สำรวจพื้นที่/ประเมินศักยภาพพื้นที่																				
1.5 วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมายการพัฒนา วัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และตัวชี้วัด																				
1.6 ประเมินข้อมูลฐาน																				
1.7 จัดทำรายงานการกำหนดขอบเขต																				
2. พัฒนาและการประเมินทางเลือก												5		6						
2.1 การพัฒนาทางเลือก																				
- นำเสนอทางเลือก																				
- คาดการณ์ผลกระทบทางเลือก																				
2.2 การประเมินทางเลือก																				
- ประเมินผลกระทบทางเลือก																				
- เปรียบเทียบทางเลือก																				
3. กำหนดมาตรการเพื่อความยั่งยืน															7					
4. จัดทำร่างรายงาน SEA/ร่างแผนแม่บท																			8	
5. จัดทำรายงาน SEA + แผนแม่บท																				
6. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์																				
6.1 ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์																				
6.2 จัดกิจกรรมการสร้างการรับรู้ผ่านสื่อ																				





กระบวนการมีส่วนร่วม

กิจกรรม/รูปแบบ

ขั้นตอน SEA

1. การกำหนดขอบเขต

1.1 ทบทวนแผน ยุทธศาสตร์ ข้อมูล และการระบุประเด็นสำคัญ

1.2 จัดทำแผนการสื่อสารและการมีส่วนร่วม

1.3 วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมายการพัฒนา วัตถุประสงค์ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และตัวชี้วัด

1.4 ประเมินข้อมูลฐาน

1.5 จัดทำรายงานการกำหนดขอบเขต

2. การพัฒนาและการประเมินทางเลือก

2.1 การพัฒนาทางเลือก
- นำเสนอทางเลือก
- คาดการณ์ผลกระทบทางเลือก

2.2 การประเมินทางเลือก
- ประเมินผลกระทบทางเลือก
- เปรียบเทียบทางเลือก

3. การกำหนดมาตรการเพื่อความยั่งยืน

4. การจัดทำรายงานการศึกษา SEA

5. การจัดทำร่างแผน ซึ่งบูรณาการกับ SEA

1. ปฐมนิเทศ (เวทีที่ 1-2)

- รับฟังความคิดเห็นต่อโครงการ
- ระดมสมอง - ปัญหา อุปสรรค ข้อห่วงกังวล

2. ทิศทางการพัฒนา (เวทีที่ 3 - 8)

- รับฟังความคิดเห็น
 - ทิศทางการพัฒนาของพื้นที่
- ระดมสมอง - ผู้มีส่วนได้เสียและบทบาทที่เกี่ยวข้อง

3. ประเด็นสำคัญ (เวทีที่ 9 - 14)

- ระดมสมอง
 - ศักยภาพของพื้นที่
 - เป้าหมายการพัฒนาและประเด็นยุทธศาสตร์
 - ร่างแผนการสื่อสารและการมีส่วนร่วม

4. ข้อมูลฐาน (เวทีที่ 15-20)

- รับฟังความคิดเห็น
 - เป้าหมายการพัฒนา ประเด็นยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและตัวชี้วัด
 - ข้อมูลฐาน
 - ร่างรายงานการกำหนดขอบเขต

5. การพัฒนาทางเลือก (เวทีที่ 21 -26)

- รับฟังความคิดเห็น - ร่างทางเลือกการพัฒนา
- ระดมสมอง - ผลกระทบทางเลือก

6. การประเมินทางเลือก (เวทีที่ 27 -32)

- ระดมสมอง
 - ประเมินผลกระทบแต่ละทางเลือก
 - ประเมินทางเลือกที่เหมาะสม

7. มาตรการเพื่อความยั่งยืน (เวทีที่ 33 - 38)

- รับฟังความคิดเห็น
 - ทางเลือกที่เหมาะสม
 - มาตรการเพื่อความยั่งยืนของทางเลือกที่เหมาะสม

8. ปัจฉิมนิเทศ (เวทีที่ 39 - 40)

- รับฟังความคิดเห็น
 - ร่าง รายงาน SEA
 - ร่าง แผนแม่บทการพัฒนาเชิงพื้นที่ฯ

2 เวที

600 คน

6 เวที

300 คน

6 เวที

300 คน

6 เวที

300 คน

6 เวที

300 คน

6 เวที

300 คน

6 เวที

300 คน

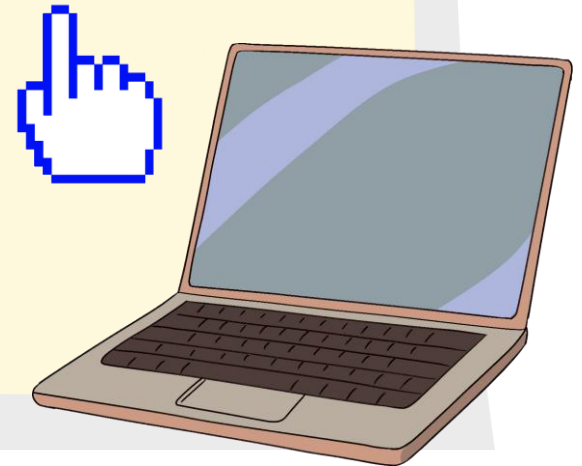
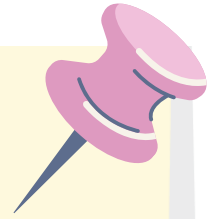
2 เวที

600 คน





รายละเอียด
ที่ปรึกษานำเสนอในที่ประชุม



ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

พิจารณาให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อรายงานความก้าวหน้า ฉบับที่ 1

- ✓ ผลการจัดประชุมระดมความคิดเห็น ครั้งที่ 2 (เวทีที่ 3 - 8) และ
ผลการจัดประชุมระดมความคิดเห็น ครั้งที่ 3 (เวทีที่ 9 - 14)

⚙️ เพื่อระดมความคิดเห็นต่อ เป้าหมายการพัฒนา ประเด็นยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์เพื่อ
การพัฒนาที่ยั่งยืน ตัวชี้วัดและข้อมูลฐาน รวมทั้ง (ร่าง) แผนการสื่อสารและการมีส่วนร่วม

- ✓ การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน เพื่อประเมินศักยภาพการพัฒนาของพื้นที่

- ✓ การกำหนดประเด็นสำคัญ

⚙️ เป้าหมายการพัฒนา ประเด็นยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตัวชี้วัด

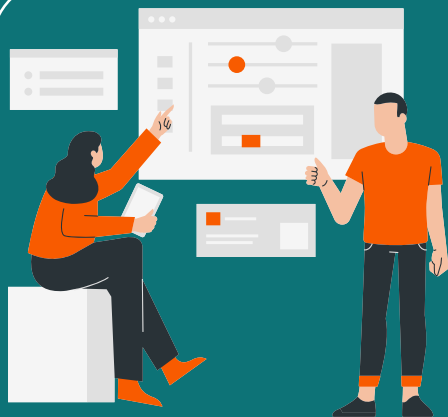
- ✓ แผนการสื่อสารและการมีส่วนร่วม

- ✓ วิดีทัศน์ ตอนที่ 1 การประชาสัมพันธ์โครงการ

และมอบหมายให้ สศช. นำความเห็น ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการกำกับ
ไปใช้ประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ ต่อไป



เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)



4

ระเบียบวาระที่ 4



บทที่ 1 บทนำ

- 1) ความเป็นมาของโครงการ
- 2) วัตถุประสงค์ของการศึกษา
- 3) ผลผลิตของโครงการ
- 4) การส่งมอบงาน
- 5) ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- 6) ขอบเขตการศึกษา
- 7) ระยะเวลาดำเนินงาน
- 8) บุคลากรของโครงการ
- 9) กลไกการบริหารงาน



บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม

- 1) แผนแม่บทการพัฒนาเชิงพื้นที่
- 2) การประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ (SEA)
- 3) การมีส่วนร่วม



บทที่ 3 การจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาเชิงพื้นที่ของจังหวัดสงขลาและปัตตานีด้วยกระบวนการ SEA

- 1) แนวคิดการดำเนินการ
- 2) วัตถุประสงค์
- 3) แนวทางการดำเนินงาน



บทที่ 4 การทบทวนยุทธศาสตร์ แผน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- 1) ยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนาในภาพรวม
- 2) สรุปลักษณะการพัฒนาพื้นที่จากแผนพัฒนาที่สำคัญระดับต่าง ๆ



บทที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง

- 1) ภาพรวม 25 ปี เศรษฐกิจจังหวัดสงขลาและปัตตานี
- 2) ตัวชี้วัดทางเศรษฐกิจมหภาค ได้แก่ ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อหัว อัตราการเติบโตผลิตภัณฑ์มวลรวม สัดส่วนคนจน การกระจายรายได้ อัตราเงินเฟ้อ และอัตราการว่างงาน
- 3) การสำรวจพื้นที่ด้านทรัพยากรธรรมชาติ
- 4) การสำรวจครัวเรือนในพื้นที่จังหวัดสงขลาและปัตตานี
- 5) การทบทวนและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการประเมินศักยภาพการพัฒนาของพื้นที่จังหวัดสงขลาและปัตตานี
- 6) การกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมายการพัฒนา วัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและตัวชี้วัด
- 7) การวิเคราะห์ศักยภาพการพัฒนาเชิงพื้นที่จังหวัดสงขลาและปัตตานี



บทที่ 6 การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย และการสร้างความรู้ความเข้าใจและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

- 1) การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียทั้ง 3 ครั้ง รวมถึงการจัดประชุมเวทีย่อยและการดำเนินการเพิ่มเติม วัตถุประสงค์ของการศึกษา
- 2) แผนการสื่อสารและการมีส่วนร่วม
- 3) การสร้างความรู้ความเข้าใจและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์



บทที่ 7 แผนการดำเนินการในระยะถัดไป

- 1) การมีส่วนร่วม ครั้งที่ 4
- 2) การจัดทำรายงานการกำหนดขอบเขต



งานที่ต้องส่งมอบ (TOR)

กิจกรรม / ผลผลิต

วันที่จัดกิจกรรม

จำนวน

ผลการจัดประชุม
ระดมความคิดเห็น ครั้งที่ 2
(เวทีที่ 3 - 8)
อย่างน้อย 300 คน

เวทีที่ 3 - 5 ณ จังหวัดสงขลา



20 - 22 พ.ค. 2566

155 คน

เวทีที่ 6 - 8 ณ จังหวัดปัตตานี



27 - 29 พ.ค. 2566

147 คน

ผลการจัดประชุม
ระดมความคิดเห็น ครั้งที่ 3
(เวทีที่ 9 - 14)
อย่างน้อย 300 คน

เวทีที่ 9 - 12 ณ จังหวัดสงขลา



8 - 9 ก.ค. 2566
10 - 11 ก.ค. 2566

297 คน

เวทีที่ 13 - 14 ณ จังหวัดปัตตานี

12 - 13 ก.ค. 2566

108 คน

จดหมายเปิดผนึกจากเครือข่ายนักรบผ้าถุงจะนะ



เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2566

- การมีส่วนร่วมในการจัดทำข้อมูลศักยภาพพื้นที่ ควรนำเสนอ ผลการศึกษา “ศักยภาพพื้นที่” ก่อน เพื่อให้ชุมชนพิจารณาว่าต้องศึกษาข้อมูลใดเพิ่มเติม
- การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาเชิงพื้นที่ฯ ควรให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาเชิงพื้นที่ฯ โดยอาศัยผลการศึกษาที่ได้มา รวมทั้งแผนแม่บทการพัฒนาเชิงพื้นที่ฯ ดังกล่าว ควรเป็น “แผนใหม่” ที่ไม่ได้ถูกกำหนดมาจากส่วนกลาง
- การให้ระยะเวลาเพียงพอในการอ่านผลการศึกษา อย่างน้อย 15 วัน รวมถึงให้ความสำคัญกับช่องการเข้าถึงผลการศึกษาของชุมชนอย่างทั่วถึง
- การเชิญประชุมล่วงหน้าอย่างน้อย 2 สัปดาห์
- การนิยามของคำศัพท์เฉพาะ เช่น “ความมั่นคง” เป็นต้น
- การเพิ่มประเด็นที่ได้จากการหารือให้ครบถ้วน เช่น เด็กและสตรีในจังหวัดชายแดนใต้ วัฒนธรรม เป็นต้น
- ให้คณะกรรมการกำกับทีมศึกษา SEA เข้าร่วมเพื่อสังเกตการณ์กระบวนการมีส่วนร่วม และให้ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นตามความเชี่ยวชาญ



จดหมายจากเครือข่ายนักรบผ้าถุงจะนะ



เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2566



เสนอขอให้มีการจัดเก็บข้อมูลในพื้นที่ อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา ดังนี้

ด้านเศรษฐกิจ

1. ผลผลิตประมงพื้นบ้าน

- ข้อมูลปฐมภูมิ
จัดเก็บโดยครัวเรือน 12 เดือน
- ข้อมูลทุติยภูมิ 5-10 ปี

2. แหล่งท่องเที่ยว (ทั้งทางธรรมชาติและทางวัฒนธรรม)

- ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวและตำแหน่ง

3. แผนที่เศรษฐกิจ

- แผนที่เศรษฐกิจที่เชื่อมโยงอาชีพที่ต่อเนื่องจากการทำประมง



ด้านสิ่งแวดล้อม

1. ความหลากหลายของสัตว์น้ำทะเลจะนะ

2. ความชุกและความหลากหลายทางชีวภาพของคลองนาทับ

3. กลุ่มสิ่งมีชีวิตที่บ่งชี้ถึงความสมบูรณ์ของระบบนิเวศ

4. คุณภาพสิ่งแวดล้อม (กลิ่น/เสียง/น้ำเสีย)

5. แผนที่ทรัพยากร

- แผนที่ทรัพยากรสัตว์น้ำในระบบนิเวศต่าง ๆ
- แผนที่ “พื้นที่ทะเล” และจุดที่ชาวประมงจับสัตว์ได้มากเป็นพิเศษ



ด้านสังคมวัฒนธรรมและศาสนา

1. การรองรับและเกื้อกูลทางสังคมในชุมชน

- กลุ่มเปราะบาง
- กลุ่มผู้สูงอายุที่มีลักษณะพิเศษ

2. การเกื้อกูลของชุมชนภายใต้วิกฤตเศรษฐกิจต่าง ๆ

3. คุณค่าของสังคมพหุวัฒนธรรม/แผนที่วัฒนธรรม

4. คุณค่าของความเป็นเมือง (ศึกษาทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม) เช่น เมืองอุลามาฮ์ฮูเมือง เป็นต้น

กิจกรรม / ผลผลิต

การจัดประชุม
ระดมความคิดเห็น ครั้งที่ 1
(เวทีที่ 1-2)

การจัดประชุม
ระดมความคิดเห็น ครั้งที่ 2
(เวทีที่ 3 - 8)

การจัดประชุม
ระดมความคิดเห็น ครั้งที่ 3
(เวทีที่ 9 - 14)

คณะกรรมการกำกับฯ ที่เข้าร่วม

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. นายต๋นุชา พิษยน์นั้ (สศช.) | 6. นางสาววรรณภา คล้ายสวน (สศช.) |
| 2. นายวิษณุยุทธ์ บัญชิต (สศช.) | 7. นางสาววี้นั้ นาคสุวรรณ (สศช.) |
| 3. นายมงคลชัย สมอุดร (สปน.) | |
| 4. นายอิทธิพล ช่างกลึงดี (สปน.) | |
| 5. ผศ.ดร.เรวดี โรจนกนั้ | |
| 6. ผศ.ดร.มุฮั้หมัดอิลยาส หญ้าปรัง | |

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. นายวิษณุยุทธ์ บัญชิต (สศช.) | 8. นางสาววรรณภา คล้ายสวน (สศช.) |
| 2. รศ.ดร.สุทิน อยู่สุข | 9. นางสาววี้นั้ นาคสุวรรณ (สศช.) |
| 3. ผศ.ดร.เรวดี โรจนกนั้ | 10. นางนลินี มหาชันั้ (สปน.) |
| 4. ผศ.ดร.มุฮั้หมัดอิลยาส หญ้าปรัง | |
| 5. ผศ.ดร.อังสนา บุญธรรม | |
| 6. ผศ.ดร.จารุณี เขียววารั้สัจจะ | |
| 7. ดร.เสาวรัจ รัตนคำฟู | |

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. นายต๋นุชา พิษยน์นั้ (สศช.) | 7. ผศ.ดร.ทวิศัคดี นียมบั้ณฑิต |
| 2. นายวิษณุยุทธ์ บัญชิต (สศช.) | 8. ดร.เสาวรัจ รัตนคำฟู |
| 3. ผศ.ดร.เรวดี โรจนกนั้ | 9. ดร.อภิญญา ดิสสะมาน |
| 4. ผศ.ดร.มุฮั้หมัดอิลยาส หญ้าปรัง | |
| 5. ผศ.ดร.อังสนา บุญธรรม | |
| 6. ผศ.ดร.จารุณี เขียววารั้สัจจะ | |

แต่งตั้ง
คณะกรรมการ
กำกับจัดทำ
SEA

21 ก.ย. 65



ประชุม
คณะกรรมการกำกับฯ
ครั้งที่ 1/2565
เพื่อพิจารณาร่าง TOR

23 ก.ย. 65



ดำเนินการ
จ้างที่ปรึกษา
โดยวิธีคัดเลือก
มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์
เป็นที่ปรึกษาโครงการ

28 ธ.ค. 65



ส่งรายงานความก้าวหน้า
ฉบับที่ 1
(Progress Report 1)



27 ก.ค. 66



ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

กิจกรรม

การมีส่วนร่วมและประชาสัมพันธ์



งานที่ต้องส่งมอบ (TOR)

กิจกรรม / ผลผลิต

วันที่จัดกิจกรรม

จำนวน

การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย

ผลการจัดประชุม
ระดมความคิดเห็น ครั้งที่ 1
(การประชุมนิเทศ)
อย่างน้อย 600 คน

เวทีที่ 1 :
ณ จังหวัดสงขลา



13 กุมภาพันธ์ 2566

702 คน

เวทีที่ 2 :
ณ จังหวัดปัตตานี



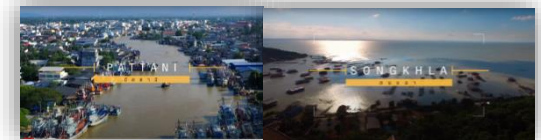
20 กุมภาพันธ์ 2565

108 คน

การสร้างความรู้ความเข้าใจและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์

ร่างเค้าโครงบท (Script)
ของวีดิทัศน์ ตอนที่ 1

วีดิทัศน์ ตอนที่ 1
การประชาสัมพันธ์โครงการ



สื่อป้าย (Infographic)
และภาพนิ่ง
ในประเด็นสำคัญ
อย่างน้อย 3 ประเด็น

สื่อป้าย (Infographic)
ในรูปแบบ Roll Up
จำนวน 6 ประเด็น



สมุดโน้ตเพื่อการประชาสัมพันธ์
1,000 เล่ม



ผลการจัดกิจกรรม
การสร้างการรับรู้ผ่านสื่อ
อย่างน้อย 1 ครั้ง



13 กุมภาพันธ์ 2566

20 สื่อ

- ส่วนกลาง 8 สื่อ
- ท้องถิ่น 12 สื่อ



การมีส่วนร่วมกับ SEA/แผนแม่บท

กระบวนการจัดทำแผน

การกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผน

- เป้าหมายการพัฒนา
- พันธกิจ
- เป้าประสงค์
- ประเด็นการพัฒนาจังหวัด
- ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

การกำหนดยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์

- กลยุทธ์ มาตรการ แผนงาน โครงการ

ร่างแผนซึ่งบูรณาการกับ SEA

เสนอต่อคณะกรรมการระดับนโยบาย

แผน

ขั้นตอน SEA

1. การกำหนดขอบเขต

1.1 ทบทวนแผน ยุทธศาสตร์ ข้อมูล และการระบุประเด็นสำคัญ

1.2 จัดทำแผนการสื่อสารและการมีส่วนร่วม

1.3 วิเคราะห์ประเด็นการพัฒนา จังหวัด วัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และตัวชี้วัด

1.4 ประเมินข้อมูลฐาน

1.5 จัดทำรายงานการกำหนดขอบเขต

2. การพัฒนาและการประเมินทางเลือก

2.1 การพัฒนาทางเลือก
- นำเสนอทางเลือก
- คาดการณ์ผลกระทบทางเลือก

2.2 การประเมินทางเลือก
- ประเมินผลกระทบทางเลือก
- เปรียบเทียบทางเลือก

3. การกำหนดมาตรการเพื่อความยั่งยืน

4. การจัดทำรายงานการศึกษา SEA

5. การจัดทำร่างแผน ซึ่งบูรณาการกับ SEA

กิจกรรม/รูปแบบ

1 การปฐมนิเทศ (เวทีที่ 1-2)

- นำเสนอและรับฟังความคิดเห็น
- ระดมสมอง เรื่อง ปัญหา อุปสรรค ข้อห่วงกังวล

2 การนำเสนอและรับฟังความคิดเห็น (เวทีที่ 3 - 9)

- นำเสนอและรับฟังความคิดเห็น
 - ทิศทางการพัฒนาของพื้นที่
- ระดมสมอง - ผู้มีส่วนได้เสียและบทบาทที่เกี่ยวข้อง

3 การระดมสมอง (เวทีที่ 10 - 15)

- ระดมสมอง
 - ศักยภาพของพื้นที่
 - เป้าหมายการพัฒนาและประเด็นยุทธศาสตร์
 - ร่างแผนการสื่อสารและการมีส่วนร่วม

4 การนำเสนอและรับฟังความคิดเห็น (เวทีที่ 16-21)

- เป้าหมายการพัฒนา ประเด็นยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและตัวชี้วัด
- ข้อมูลฐาน
- ร่างรายงานการกำหนดขอบเขต

5 การนำเสนอ/ระดมสมอง (เวทีที่ 22 -27)

- นำเสนอและรับฟังความเห็น - ร่างทางเลือกการพัฒนา
- ระดมสมอง - ผลกระทบแต่ละทางเลือก

6 การระดมสมอง (เวทีที่ 28 -33)

- ประเมินผลกระทบแต่ละทางเลือก
- ประเมินทางเลือกที่เหมาะสม

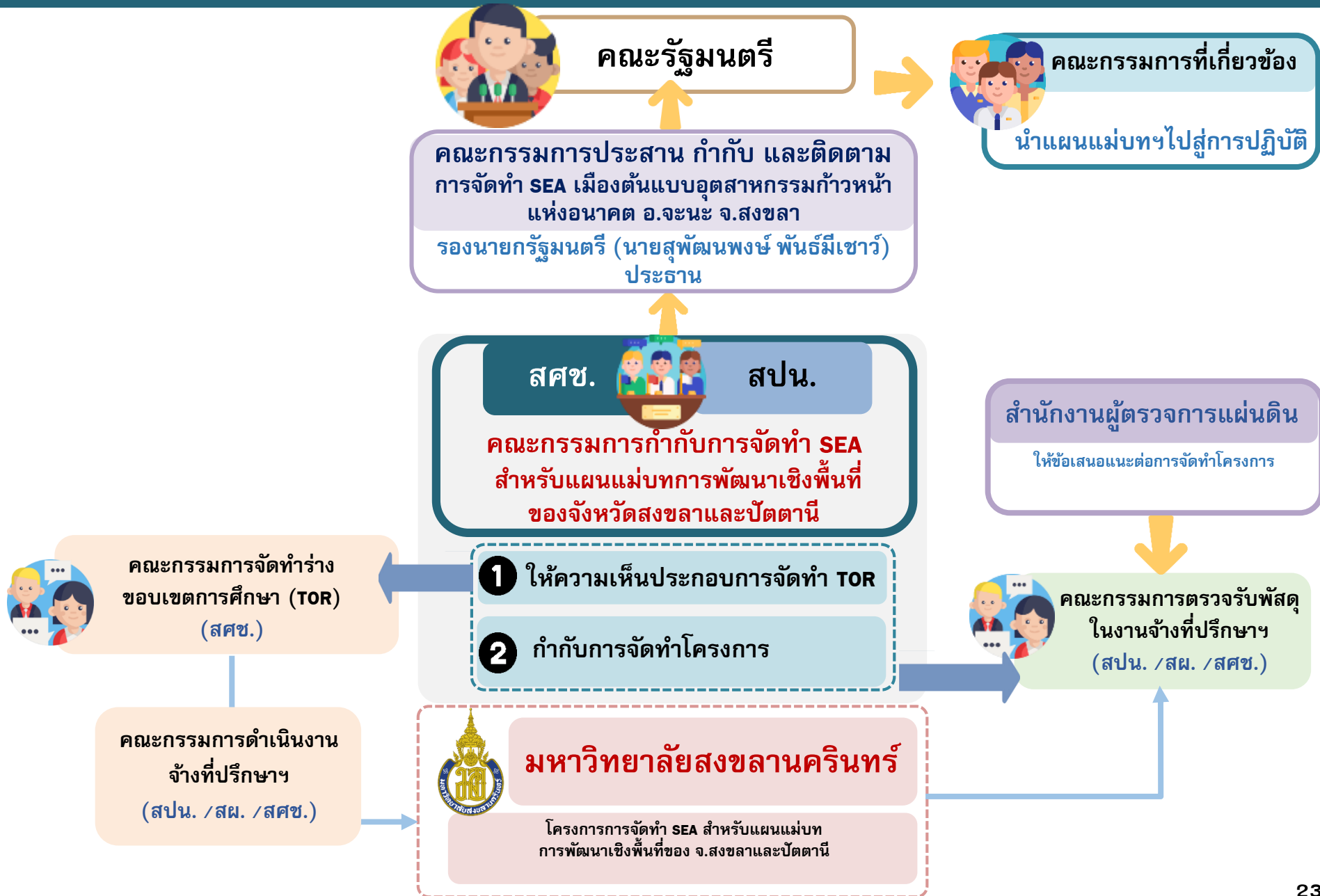
7 การนำเสนอและรับฟังความเห็น (เวทีที่ 34 - 39)

- ทางเลือกที่เหมาะสม
- มาตรการเพื่อความยั่งยืนของทางเลือกที่เหมาะสม

8 การปัจฉิมนิเทศ (เวทีที่ 40 - 41)

- นำเสนอและรับฟังความคิดเห็น
 - ร่างรายงาน SEA
 - ร่าง แผนแม่บทการพัฒนาเชิงพื้นที่

กลไกการกำกับ การจัดทำ SEA สำหรับแผนแม่บท



ขอบเขตงานจ้างที่ปรึกษา (TOR)





วัตถุประสงค์/เป้าหมาย



วัตถุประสงค์

- ✓ เพื่อจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาเชิงพื้นที่ของจังหวัดสงขลาและปัตตานี ด้วยกระบวนการ SEA ตามแนวทาง SEA (ฉบับปรับปรุง) ของ สศช. เพื่อพัฒนาแผนให้มีความสอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ คำนึงถึงความสมดุลของการพัฒนา ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- ✓ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดทำ SEA สำหรับแผนพัฒนา ตลอดจนเพื่อให้มีเวทีสำหรับ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน SEA ให้กับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อน SEA ของประเทศ

เป้าหมาย

- ✓ มีการจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาเชิงพื้นที่ของจังหวัดสงขลาและปัตตานี ด้วยกระบวนการ SEA ตามแนวทาง SEA (ฉบับปรับปรุง) ของ สศช. ตั้งแต่ขั้นตอนการกำหนดขอบเขต การพัฒนาและการประเมินทางเลือก การกำหนดมาตรการเพื่อความยั่งยืน การจัดทำรายงานการศึกษา SEA และการจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาเชิงพื้นที่ ซึ่งบูรณาการกับ SEA โดยมีการจัดประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็น จำนวนอย่างน้อย 8 ครั้ง รวมเป็นจำนวนอย่างน้อย 3,000 คน
- ✓ มีการสร้างความรู้ความเข้าใจและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดทำ SEA สำหรับแผนแม่บทการพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยมีผลผลิตสื่อประชาสัมพันธ์และจัดกิจกรรมการสร้างการรับรู้ผ่านสื่อ จำนวนอย่างน้อย 2 ครั้ง



ขอบเขตและวิธีการศึกษา



1. การกำหนดขอบเขต

- 1) กำหนดวัตถุประสงค์และวิเคราะห้กระบวนการจัดทำแผนแม่บทฯ และ SEA เพื่อเชื่อมโยงทั้ง 2 ขั้นตอน
- 2) ศึกษาทิศทางการพัฒนาของพื้นที่
- 3) สำรวจพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูล เพื่อประเมินศักยภาพการพัฒนาของพื้นที่
- 4) กำหนด ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมายการพัฒนา วัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตัวชี้วัด ข้อมูลฐาน
- 5) จัดทำรายงานการกำหนดขอบเขต



2. การจัดทำแผนการสื่อสารและการมีส่วนร่วม การวิเคราะห์เพื่อระบุผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้องทั้งหมด การวิเคราะห์บทบาทและความเกี่ยวข้องของผู้มีส่วนได้เสีย การจัดลำดับความสำคัญของผู้มีส่วนได้เสีย และวิธีที่เหมาะสมในการดำเนินการ



3. การพัฒนาและประเมินทางเลือก

- 1) วิเคราะห์สภาพตามปกติ (Business-as-usual: BAU) และจัดทำทางเลือกการพัฒนาที่มีความเป็นไปได้
- 2) คาดการณ์และประเมินผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากการพัฒนาในแต่ละทางเลือก
- 3) เปรียบเทียบทางเลือกต่างๆ เพื่อหาทางเลือกการพัฒนาที่เหมาะสม



4. การกำหนดมาตรการเพื่อความยั่งยืน กำหนดวิธีดำเนินงานเพื่อให้แต่ละทางเลือกการพัฒนาสามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในรูปแบบมาตรการส่งเสริม/ หลีกเลี่ยง/ ลดหรือบรรเทาผลกระทบ



5. การจัดทำรายงานการศึกษา SEA โดยสรุปผลการดำเนินงาน SEA ทุกขั้นตอน (รายงานวิชาการและรายงานฉบับประชาชน)



6. การจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาเชิงพื้นที่ของจังหวัดสงขลาและปัตตานี ที่บูรณาการกับ SEA โดยผนวกผลของทุกขั้นตอนของ SEA รวมทั้งเสนอแนะกลไกการขับเคลื่อนแผนแม่บท ไปสู่การปฏิบัติในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



7. การสร้างความรู้ความเข้าใจ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย



งบประมาณดำเนินการ

จำนวน 28,227,800 บาท

ผลผลิต

1. รายงานการกำหนดขอบเขต รายงานการศึกษา SEA และแผนแม่บทการพัฒนาเชิงพื้นที่ของจังหวัดสงขลาและปัตตานี ด้วยกระบวนการ SEA
 - โดยมีการจัดประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็น และมีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง จำนวนอย่างน้อย 8 ครั้ง (40 เวที) และมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวนอย่างน้อย 3,000 คน



2. วัสดุทัศนเกี่ยวกับการจัดทำ SEA สำหรับแผนแม่บทฯ และสื่อป้าย Infographic และภาพนิ่ง ในประเด็นสำคัญต่าง ๆ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 ประเด็น



3. กิจกรรมการสร้างการรับรู้ผ่านสื่อ จำนวนอย่างน้อย 2 ครั้ง





พื้นที่ดำเนินการ

- พื้นที่จังหวัดสงขลาและปัตตานี เป็นพื้นที่ศึกษา เพื่อการจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาเชิงพื้นที่
- และเชื่อมโยงกับพื้นที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หากมีการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นทั้งเชิงบวกและลบ



สร้างความรู้ความเข้าใจ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย

1

การสร้างความรู้ความเข้าใจและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดทำ SEA สำหรับแผนแม่บทการพัฒนาเชิงพื้นที่



การผลิตสื่อประชาสัมพันธ์

- ผลิตวีดิทัศน์ที่มีสาระเกี่ยวกับการศึกษา **จำนวนไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง** ความยาวไม่น้อยกว่า 3 นาที แต่ไม่เกิน 5 นาที
- จัดทำสื่อป้าย Infographic และภาพนิ่ง ในประเด็นสำคัญต่าง ๆ **จำนวนไม่น้อยกว่า 3 ประเด็น**



การจัดกิจกรรมการสร้างการรับรู้ผ่านสื่อ

- การนำสื่อมวลชนลงพื้นที่ดูงาน การแถลงข่าว การจัดกิจกรรมเสวนา
- กิจกรรมรูปแบบอื่น ๆ ตามความเหมาะสม **จำนวนอย่างน้อย 2 ครั้ง**

2

การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย ในทุกขั้นตอนของกระบวนการ SEA อย่างต่อเนื่อง



พิจารณารูปแบบการมีส่วนร่วมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในแต่ละขั้นตอนของ SEA เช่น

- การประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น
- การประชุมกลุ่มย่อยระดมความคิดเห็น
- การสัมภาษณ์เชิงลึก
- การสานเสวนา

โดยมีการจัดประชุมสัมมนาและประชุมกลุ่มย่อย **จำนวนอย่างน้อย 8 ครั้ง (40 เวที)**

และมีผู้เข้าร่วมประชุม **จำนวนอย่างน้อย 3,000 คน ให้ครอบคลุมพื้นที่ศึกษา**

ทั้งนี้ ยังไม่รวมการสร้างการสื่อสารและมีส่วนร่วมในระดับชุมชน

ซึ่งที่ปรึกษาต้องจัดทำข้อเสนอโครงการ รวมทั้งจัดให้มีขึ้นอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง

บุคลากร



หัวหน้าโครงการ

ประสบการณ์อย่างน้อย 21 ปี

ผู้เชี่ยวชาญ

จำนวน

ความรู้ / ประสบการณ์

ด้านการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ (SEA)

1 คน

16 ปี

ด้านเศรษฐกิจ

- การวางแผนพัฒนา
- เศรษฐศาสตร์
- การใช้ประโยชน์ที่ดิน
- ผังเมือง
- อุตสาหกรรม
- คมนาคมและโลจิสติกส์

1 คน

16 ปี

1 คน

11 ปี

1 คน

11 ปี

1 คน

11 ปี

1 คน

11 ปี

1 คน

11 ปี

ด้านสังคม

- การมีส่วนร่วม
- วัฒนธรรมท้องถิ่น
- อิสลามศึกษา
- สุขภาพ

2 คน

11 ปี

1 คน

11 ปี

1 คน

11 ปี

1 คน

6 ปี

ด้านสิ่งแวดล้อม

- ด้านทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศทางบก ทางน้ำ ทะเลและชายฝั่ง
- ด้านมลพิษสิ่งแวดล้อม

3 คน

11 ปี

1 คน

6 ปี

✓ ที่ปรึกษาต้อง
จัดหาบุคลากรหลัก
ที่มีความรู้ ความ
เข้าใจ และมีความ
เชี่ยวชาญด้าน SEA
และการจัดทำแผน
แม่บท/แผนพัฒนา
และมีความรู้
ความเข้าใจ และ
เชี่ยวชาญในบริบท
การพัฒนาของพื้นที่
ที่จะทำการศึกษา
ทั้งด้านเศรษฐกิจ
สังคม ศาสนา
ประเพณี วัฒนธรรม
ท้องถิ่น และ
ทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อม
รวมทั้ง ความ
เชื่อมโยงของการ
พัฒนาในพื้นที่ที่จะ
ทำ SEA และแผน
แม่บทกับเป้าหมาย
การพัฒนาในระดับ
ต่าง ๆ

รายงานการศึกษาฉบับสมบูรณ์ ประกอบด้วย



1. เอกสารผลการดำเนินงานจ้างที่ปรึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดทำ SEA สำหรับแผนแม่บทการพัฒนาเชิงพื้นที่ของจังหวัดสงขลาและปัตตานี ฉบับสมบูรณ์ จำนวน 100 เล่ม
2. เอกสารรายงานสรุปสำหรับผู้บริหาร (Executive Summary Report) เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวน 100 เล่ม อยู่ในเล่มเดียวกัน
3. รายงานการกำหนดขอบเขต จำนวน 100 เล่ม
4. รายงานการศึกษา SEA ในรูปแบบรายงานวิชาการ จำนวน 100 เล่ม และรายงานฉบับประชาชน จำนวน 200 เล่ม
5. ร่างแผนแม่บทการพัฒนาเชิงพื้นที่ของจังหวัดสงขลาและปัตตานี จำนวน 100 เล่ม
6. วิดีทัศน์ เกี่ยวกับการศึกษา (ภาษาไทยและคำบรรยายภาษาอังกฤษ) จำนวน 2 เรื่อง
7. แฟลชไดรฟ์ (Flash Drive) ขนาด 64 GB ขึ้นไป จำนวน 30 ชุด
8. ข้อมูลโครงการทั้งหมด ใน Portable Hard Disk ขนาด 4 TB ขึ้นไป จำนวน 4 ชุด





หลักเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือก

1 หลักเกณฑ์ด้านคุณภาพ

▶ กำหนดน้ำหนักเท่ากับร้อยละ 90 คะแนนเต็มเท่ากับ 400 คะแนน

▶ คะแนนรวมจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของคะแนนที่ถ่วงน้ำหนักแล้ว (67.5 คะแนน) จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์ด้านคุณภาพ

หลักเกณฑ์ด้านคุณภาพ	คะแนน	ถ่วงน้ำหนัก ร้อยละ
1. ผลงานและประสบการณ์ของที่ปรึกษา	100	15
1.1 ความมีชื่อเสียงของผลงานที่ผ่านมาและการรับงานจากองค์กรต่างประเทศที่ตั้งอยู่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	20	
<ul style="list-style-type: none"> มีผลงานนำเสนอในที่ประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในช่วง 10 ปี ในระดับประเทศและระดับนานาชาติ (ผลงานละ 2 คะแนน/ SEA 5 คะแนน) 	10	
<ul style="list-style-type: none"> มีผลงานที่รับงานจากองค์กรต่างประเทศที่ตั้งอยู่ทั้งในประเทศและนอกประเทศ (องค์กรละ 2 คะแนน/ เกี่ยวกับ SEA 5 คะแนน) 	10	
1.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์	ผลงานละ 10 คะแนน	30
1.3 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนพัฒนา และพื้นที่ที่จะทำการศึกษา		50
<ul style="list-style-type: none"> มีผลงานหรือเคยจัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนพัฒนา 	ผลงานละ 10 คะแนน	20
<ul style="list-style-type: none"> มีผลงานหรือเคยจัดทำโครงการเกี่ยวกับพื้นที่ที่จะทำการศึกษา 	ผลงานละ 5 คะแนน	30

หลักเกณฑ์ด้านคุณภาพ	คะแนน	ถ่วงน้ำหนัก ร้อยละ
2. วิธีการบริหารและวิธีการปฏิบัติงาน	100	40
2.1 แนวทางการศึกษาและวิธีการดำเนินงาน	70	
<ul style="list-style-type: none"> • ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ (การนำเสนอแนวทางการศึกษาและวิธีการดำเนินงานโดยรวม) 5 • แนวคิดการศึกษา ความถูกต้อง ความสอดคล้อง และครอบคลุม TOR 30 <ul style="list-style-type: none"> - วิธีการที่ใช้ในการศึกษา 5 คะแนน - แนวคิด/ทฤษฎีที่ใช้ประกอบการศึกษา 5 คะแนน - แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูล 5 คะแนน - ตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูล 5 คะแนน - แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการรายพื้นที่ 5 คะแนน - ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายโดยสังเขป 5 คะแนน • เทคนิคหรือวิธีการที่มีขั้นตอนชัดเจนและเป็นระบบ 20 <ul style="list-style-type: none"> - วิธีการดำเนินงานที่แสดงถึงความเป็นไปได้ในการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษา 10 คะแนน - ความสอดคล้องกับขอบเขตวิธีการศึกษา สถานการณ์ปัจจุบัน และระยะเวลาการส่งมอบงาน 5 คะแนน - ขั้นตอนการดำเนินงาน 5 คะแนน • แนวคิดและข้อเสนอใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา 15 <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิด/ข้อเสนอละ 3 คะแนน โดยรวมแล้วไม่เกิน 9 คะแนน - และหากพิจารณาแล้วว่าแนวคิด/ข้อเสนอเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา จะได้คะแนนเพิ่มแนวคิด/ข้อเสนอละ 2 คะแนน รวมแล้วไม่เกิน 6 คะแนน 		
2.2 แผนการดำเนินงานและการจัดโครงสร้างบริหารองค์กร	30	
<ul style="list-style-type: none"> • ความสมดุลและความสอดคล้องของแผนงานและแผนกำลังคน 25 <ul style="list-style-type: none"> - แผนการดำเนินโครงการ 5 คะแนน - แผนกำลังคน 5 คะแนน - ความสอดคล้องของแผนงานและแผนกำลังคน 15 คะแนน • ความเหมาะสมของการจัดโครงสร้างบริหารงานและบุคลากร 5 		

หลักเกณฑ์ด้านคุณภาพ	คะแนน	ถ่วงน้ำหนัก ร้อยละ
3. บุคลากรที่ร่วมงาน	100	25
3.1 จำนวนของบุคลากร พิจารณาจากจำนวนของบุคลากรที่มีความครบถ้วนและมีความเหมาะสม	10	
<ul style="list-style-type: none"> • บุคลากรมีจำนวนครบถ้วนตาม TOR ข้อ 10.14 	6	
<ul style="list-style-type: none"> • มีบุคลากรอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ใน TOR <ul style="list-style-type: none"> - กรณีเป็นบุคลากรหลัก 1 คนต่อ 0.5 คะแนน - กรณีเป็นบุคลากรสนับสนุน 1 คนต่อ 0.25 คะแนน 	4	
3.2 คุณสมบัติของบุคลากร (จำนวนโครงการที่เคยดำเนินการศึกษา คุณวุฒิการศึกษาและประสบการณ์)	90	
<ul style="list-style-type: none"> • หัวหน้าโครงการ 	8	
<ul style="list-style-type: none"> • ผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ 	7	
<ul style="list-style-type: none"> • ผู้เชี่ยวชาญด้านการวางแผนพัฒนา 	5	
<ul style="list-style-type: none"> • ผู้เชี่ยวชาญด้านเศรษฐศาสตร์ 	5	
<ul style="list-style-type: none"> • ผู้เชี่ยวชาญด้านการใช้ประโยชน์ที่ดิน 	5	
<ul style="list-style-type: none"> • ผู้เชี่ยวชาญด้านผังเมือง 	5	
<ul style="list-style-type: none"> • ผู้เชี่ยวชาญด้านอุตสาหกรรม 	5	
<ul style="list-style-type: none"> • ผู้เชี่ยวชาญด้านคมนาคมและโลจิสติกส์ 	5	
<ul style="list-style-type: none"> • ผู้เชี่ยวชาญด้านการมีส่วนร่วม คนที่ 1 และ 2 	10	
<ul style="list-style-type: none"> • ผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น 	5	
<ul style="list-style-type: none"> • ผู้เชี่ยวชาญด้านอิสลามศึกษา 	5	
<ul style="list-style-type: none"> • ผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพ 	5	
<ul style="list-style-type: none"> • ผู้เชี่ยวชาญด้านทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศทางบก ทางน้ำ ทะเลและชายฝั่ง คนที่ 1 2 และ 3 	15	
<ul style="list-style-type: none"> • ผู้เชี่ยวชาญด้านมลพิษสิ่งแวดล้อม 	5	
4. ประเภทของที่ปรึกษาที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุน	100	10



2 หลักเกณฑ์ด้านราคา

➔ กำหนดคะแนนเต็มเท่ากับ 100 คะแนน คะแนนเต็มของคะแนนที่ถ่วงน้ำหนักแล้ว 10 คะแนน

✔ ที่ปรึกษาที่เสนอราคาต่ำสุดจะได้ 100 คะแนน

✔ ที่ปรึกษาที่เสนอราคาต่ำลำดับถัดไป จะให้คะแนนโดย

$$\text{คำนวณจากสัดส่วนของราคาที่เสนอ} = 100 - \frac{(\text{ผลต่างราคาของผู้เสนอ กับราคาผู้เสนอราคาต่ำสุด})}{\text{ราคาผู้เสนอราคาต่ำสุด}} \times 100$$



การพิจารณาคัดเลือกผู้ชนะหรือผู้ได้รับการคัดเลือก

✔ สำนักงานฯ จะพิจารณาตัดสินโดยคัดเลือกจากที่ปรึกษารายที่ไม่มีผลประโยชน์ร่วมกัน และยื่นเอกสารครบถ้วน ถูกต้อง มีคุณสมบัติและข้อเสนอเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหนังสือเชิญชวน รวมทั้งผ่านเกณฑ์ด้านคุณภาพที่สำนักงานฯ กำหนด **ที่ได้คะแนนรวมด้านคุณภาพและด้านราคามากที่สุด**

✔ ที่ปรึกษาที่ผ่านการตรวจสอบการไม่มีผลประโยชน์ร่วมกันและเอกสารหลักฐานต่างๆ มีจำนวนทั้งสิ้น 2 ราย

✔ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

✔ บริษัท คอนซัลแทนท์ ออฟ เทคโนโลยี จำกัด

ผลผลิตที่ต้องส่งมอบ/การเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ

ขอบเขตการศึกษา	เดือน																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
	Inception			Progress 1			Interim			Progress 2			Draft Final					Final		
1. รายงานการศึกษา ขั้นต้น	กำหนดจ่าย ร้อยละ 15 ของวงเงิน ทั้งหมด																			
2. รายงาน ความก้าวหน้า ฉบับที่ 1				กำหนดจ่าย ร้อยละ 15 ของวงเงิน ทั้งหมด																
3. รายงานการศึกษา ชั้นกลาง							กำหนดจ่าย ร้อยละ 20 ของวงเงิน ทั้งหมด													
4. รายงาน ความก้าวหน้า ฉบับที่ 2										กำหนดจ่าย ร้อยละ 15 ของวงเงิน ทั้งหมด										
5. ร่างรายงาน การศึกษาฉบับ สมบูรณ์													กำหนดจ่าย ร้อยละ 20 ของวงเงิน ทั้งหมด							
6. รายงานการศึกษา ฉบับสมบูรณ์																			กำหนดจ่าย ร้อยละ 15 ของวงเงิน ทั้งหมด	



ความเป็นมา



ข้อเสนอของเครือข่ายจะนะรักษ์ถิ่น กรณีนิคมอุตสาหกรรมต้นแบบจะนะ



ความเป็นมา

- โครงการนิคมอุตสาหกรรมจะนะ คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อชุมชนชาวประมงพื้นบ้าน (ทั้งจังหวัดสงขลาและปัตตานี) และฐานทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งและการประมง



เป้าหมาย

1

ใช้ SEA เป็นเครื่องมือเพื่อแสวงหารูปแบบการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืน ที่อยู่บนฐานศักยภาพของพื้นที่อำเภอจะนะและพื้นที่ใกล้เคียง



2

นำไปสู่การกระจายรายได้ที่เสมอภาคและเป็นธรรมกับประชาชนโดยรวม



3

สร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาและระบบนิเวศและตั้งอยู่บนหลักการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในทุกระดับ



เงื่อนไขในการจัดทำ



- ✓ ให้จัดทำ SEA ภายใต้ข้อเสนออย่างเคร่งครัด
- ✓ ให้หน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องนำผล SEA ไปเป็นกรอบในการปฏิบัติ



ขอบเขตพื้นที่การศึกษา



พื้นที่อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา กับพื้นที่อื่นที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสงขลาและปัตตานี



ข้อเสนอของเครือข่ายจะนะรักษ์ถิ่น กรณีนิคมอุตสาหกรรมต้นแบบจะนะ (ต่อ)

ระยะเวลาการจัดทำ   ภายใน 3 ปี 

กลไกในการจัดทำ SEA 



คณะกรรมการ
กำกับการจัดทำ SEA



- ทำหน้าที่หาผู้จัดทำ SEA และกำกับการจัดทำ SEA ให้เป็นไปตามเป้าหมาย
- โดยประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม





ผู้จัดทำ SEA




- ทำหน้าที่ประเมินผล SEA โดยให้ สศช. เป็นฝ่ายสนับสนุนการจัดทำ
- มหาวิทยาลัยในภาคใต้ (มอ.+ ทักษิณ)
หรือเป็นคณะนักวิชาการ (หลายมหาวิทยาลัย)

กระบวนการมีส่วนร่วม 

1 คณะกรรมการกำกับฯ ร่วมกำหนดกระบวนการ SEA กับผู้จัดทำและ**นำเสนอต่อประชาชนในพื้นที่** เพื่อให้เกิดการยอมรับในเชิงกระบวนการมีส่วนร่วมก่อนการเริ่ม SEA 

2 ในทุกขั้นตอนของ SEA ต้องมีการมีส่วนร่วมที่**ครอบคลุม**ประชากรทุกกลุ่มในอำเภอจะนะ และพื้นที่ใกล้เคียง (จังหวัดสงขลาและปัตตานี) 

3 ก่อนการรับฟังความคิดเห็น ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลอย่างรอบด้านและเพียงพอ 



มติ ครม. เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2564

1

รับทราบข้อเรียกร้องของเครือข่ายจะนะรักษ์ถิ่น ตามที่คณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริงฯ เสนอ



2

- มอบหมายให้ สศช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สปน. สถาบันการศึกษาในพื้นที่ ฯลฯ ร่วมกันจัดให้มี SEA และแผนแม่บทต่าง ๆ โดยให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ
- ให้สำนักงานฯ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับข้อเสนองของภาคประชาชน เช่น เครือข่ายจะนะรักษ์ถิ่น ฯลฯ รวมถึงผลการดำเนินการของคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริงฯ ไปประกอบการพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง
- ให้หน่วยงานของรัฐและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องรอมผล SEA ให้เป็นที่ยุติก่อนการดำเนินการต่อไป ทั้งนี้ การดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัดด้วย



3

ให้คณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริงฯ ยกเว้นการปฏิบัติตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 24 พ.ย. 2558 (เรื่อง การเสนอเรื่องเร่งด่วนต่อคณะรัฐมนตรี) ในการเสนอเรื่องนี้

