

บทที่ 3

การกลั่นกรอง (Screening) และการเตรียมงานการศึกษา SEA



การกั้นกรอง (Screening)

- เป็นขั้นตอนแรกของกระบวนการ SEA
- การทบทวนความจำเป็นที่ต้องศึกษา SEA หรือไม่
- กรณีประเทศไทย โดยคณะกรรมการพัฒนาอย่างยั่งยืน (กพย.) ได้กั้นกรองประเภทของแผน/แผนงานที่ต้องมีการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์รายสาขา เชิงพื้นที่ และแผน แผนงาน โครงการขนาดใหญ่ ตามความเห็นของคณะกรรมการระดับนโยบายของหน่วยงานภาครัฐ

หลักการและเหตุผลในการพิจารณาจัดทำ SEA

- ควรนำมาประยุกต์ใช้ในขั้นตอนการวางแผน
- หากหน่วยงานเจ้าของแผนหรือโครงการขนาดใหญ่มีความพร้อม และประสงค์จัดทำ SEA ก็สามารรถดำเนินการได้
- ควรนำมาพิจารณาในโครงการที่พบความขัดแย้งและการไม่ยอมรับของประชาชน แม้ว่าโครงการดังกล่าวจะได้จัดทำ EIA/EHIA แล้ว
- SEA ควรนำมาพิจารณา หากโครงการภายใต้การวางแผน นั้น เกิดผลกระทบในวงกว้าง

แผน/แผนงานและพื้นที่ที่ควรทำ SEA ของประเทศไทย

1

รายสาขา

- 1) แผนด้านคมนาคม
- 2) แผนพัฒนาพลังงานและปิโตรเลียม
- 3) แผนพัฒนาทรัพยากรแร่

2

เชิงพื้นที่

- 1) ผังเมือง
- 2) แผนบริหารจัดการลุ่มน้ำ/แผนพัฒนาชายฝั่งทะเล
- 3) แผนพัฒนาพื้นที่เฉพาะ/พื้นที่พิเศษ
- 4) แผนพัฒนานิคมอุตสาหกรรมหรือการพัฒนาพื้นที่ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน

3

แผน/แผนงาน รายสาขาหรือเชิงพื้นที่ หรือโครงการขนาดใหญ่ ตามความเห็นของคณะกรรมการระดับนโยบายของหน่วยงานรัฐ



If Yes....



การเตรียมงานการศึกษา SEA

(Preparatory tasks for SEA)

- 1 จัดตั้งคณะทำงานหรือคณะกรรมการขึ้น และ แต่งตั้งผู้ประสานงานหรือผู้จัดการ SEA
- 2 ระบุกรอบเวลาการศึกษา SEA ให้ชัดเจนและเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ



การเตรียมงานการศึกษา SEA (Preparatory tasks for SEA) (ต่อ)

3 พิจารณารูปแบบการจัดทำ SEA

4 พิจารณาการจัดทำเอกสารผลลัพธ์การจัดทำ
SEA

การเตรียมงานการศึกษา SEA

(Preparatory tasks for SEA) (ต่อ)

5 พิจารณางบประมาณสนับสนุน

6 ประกาศเริ่มกระบวนการวางแผน โดยเชิญผู้มี
ส่วนได้เสียหลักมารวมกันและตกลงในปัญหา
วัตถุประสงค์ ทางเลือก และมาตรการควบคุม
คุณภาพ